



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"REGINA MARGHERITA - LEONARDO DA VINCI"
Piazza Solimena, 5 - 83100 (AV) - C.M. AVIC869008
Tel. 0825/200639 - fax 0825/36941 - C.F. 80005890647 - Distretto 003 - CODICE UNIVOCO: UF6RLW
peo: avic869008@istruzione.it - pec: avic869008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icreginamargheritaldavinci.edu.it



Introdurre concetti scientifici complessi a giovani studenti può sembrare una sfida impossibile se ci si limitasse a pensare alla scienza secondo stereotipi che ne fanno una disciplina tutta formule, calcoli, eventi indecifrabili e senza relazione con la vita reale.

La scienza è ben altro, e per questo noi docenti dell'I.C. Regina Margherita – Leonardo Da Vinci abbiamo raccolto la sfida decidendo di aderire al Progetto Etwinning “**Science&Fun**”. Dopo un’intensa e entusiasmante fase di osservazione, raccolta di dati, evidenze e materiali, gli studenti, collaborando con i partner stranieri, hanno realizzato semplici e divertenti esperimenti scientifici, maturando l’interesse per la scienza e il desiderio di imparare attraverso l’esperienza. I nostri ragazzi hanno svolto un ruolo molto attivo e, grazie alle numerose occasioni di collaborazione e attività pratiche previste dal progetto, hanno migliorato le loro competenze linguistiche e rafforzato quelle digitali in modo divertente, creativo e motivante.

L’obiettivo principale del progetto è stato quello di suscitare curiosità scientifica, capacità di osservazione, l’acquisizione di conoscenze fondamentali e il pensiero critico negli studenti partecipanti.

In primis, c’è stata un’intensa fase di collaborazione con i docenti partner internazionali con cui abbiamo condiviso idee, scelte e attività all’interno di un piano di lavoro dettagliato e puntuale per ogni fase progettuale. Gli studenti inizialmente si sono impegnati in una serie di attività “rompi-ghiaccio” come il completamento di un questionario relativo alla tematica del progetto, poi familiarizzando con i loro partner stranieri attraverso una bacheca virtuale in cui hanno condiviso informazioni personali e loro immagini generate con l’AI. Tuttavia, il momento più emozionante è stato quando si sono incontrati per la

prima volta grazie a un meeting transnazionale svoltosi nel mese di dicembre in cui hanno condiviso biglietti augurali e canti a tema.

Gli studenti sono stati i protagonisti indiscussi del loro processo di apprendimento in tutto il percorso. Organizzati in gruppi transnazionali, hanno pianificato le fasi progettuali di un esperimento scientifico passo dopo passo, hanno individuato le strutture linguistiche più appropriate per descriverlo e le tecnologie più versatili per attuarlo. Inoltre, hanno collaborato organizzati in due o quattro gruppi ognuno dei quali aveva il compito di realizzare un video che descrivesse l'esperimento proposto dai partner stranieri.

Presentare ai nostri studenti attività che hanno stimolato lo spirito di cooperazione e collaborazione si è rivelato altamente motivante e ha avuto un grande impatto anche sulla professionalità di noi docenti coinvolti. In particolare, abbiamo riscontrato un ampliamento in termini di lavoro di squadra, nelle competenze digitali e linguistiche; esse hanno anche favorito l'inclusione con forti ricadute sui singoli alunni, l'intera classe e, più in generale, sulla Scuola. Un altro aspetto che vale la pena evidenziare è stato anche il coinvolgimento delle famiglie che, oltre a essere state informate e aggiornate periodicamente sugli sviluppi del progetto, hanno spesso fornito un contributo significativo in fase di realizzazione degli esperimenti scientifici previsti dal progetto e nel reperimento dei materiali per l'esecuzione degli stessi.

Prodotto finale della collaborazione: brochure con i codici QR dei video degli esperimenti.



SCUOLE PARTNER

- Yuvalidere Primary School, Turchia
- Naci Hakkı Ulusoy Primary School, Turchia
- Colegio urdaneta, Spagna
- CPI Plurilingue o Cruce, Spagna
- Fatih Sultan Mehmet Ilkokulu, Turchia
- Szkoła Podstawowa w Dabrowicy, Polonia

NUMERO DEGLI ALUNNI COINVOLTI

Circa 40 alunni

COMPETENZE SVILUPPATE DAGLI ALUNNI

- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza imprenditoriale
- Competenza persona, sociale e capacità di imparare a imparare

TOOLS UTILIZZATI

- Google forms
- Padlet
- Miro app
- Canva
- Wakelet
- Youtube
- Kahoot

RICONOSCIMENTI

Il progetto sarà candidato per la selezione dei riconoscimenti nazionali e europei eTwinning.

Amalia Petricciuolo

Donatella Picariello

Marisa Occhiuto

Paola Alba

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Vincenzo BRUNO

*Documento firmato digitalmente ai sensi
del CAD 2005 e norme correlate*