



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"REGINA MARGHERITA –LEONARDO DA VINCI"

Piazza Solimena, 5 - 83100 (AV) C.M. (AVIC869008)

Tel. 0825200639 fax 0825 / 36941 - ✉: avic869008@istruzione.it- C.F. 80005890647

PEC: avic869008@pecistruzione.it- sito:www.icreginamargheritadavinci.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - R. MARGHERITA- L.DA VINCI-AVELLINO
Prot. 0001170 del 19/03/2021
(Uscita)

Al sito web dell'Istituto – Albo pretorio
Amministrazione trasparente
Atti

**AVVISO DI SELEZIONE INTERNA TUTOR
PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE 2014-2020**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 - FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

Titolo del progetto: EDUTAIMENT

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1201

CUP: B38H1900 5580007

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il testo del Programma Operativo Nazionale– FSE-2014 IT 05 M 20001 "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo– Programmazione 2014-2020.

Visto l'Avviso prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID Prot. 19591 del 14 giugno 2018 con la quale il MIUR- Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali –Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, ha approvato le graduatorie regionali definitive dei progetti FSE ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico Avviso pubblico prot. n. 2165 del 24/02/2017;

Vista la nota autorizzativa del MIUR Prot. n. Prot. n. AOODGEFID/28248 del 30/10/2018 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 con la quale il MIUR fornisce opportuni chiarimenti in merito alla procedura da seguire per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività progettuali nell'ambito del PON FSE 2014-2020 ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità nel proprio istituto delle risorse professionali occorrenti, predisponendo apposito avviso interno altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;

Visto il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

Visto il D. Leg.vo 165/2001, concernente le Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/36400 del 10 ottobre 2017;

Vista la delibera n.42 con la quale il Collegio Docenti in data 13/02/2020 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti- tutor e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020;

Vista la delibera n.49 con la quale il Consiglio di Istituto in data 13/02/2020 all'unanimità approva i criteri per la selezione degli esperti - tutor- personale ATA e tutte le figure che saranno coinvolte nelle attività progettuali PON FSE 2014-2020;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/37407 del 21 novembre 2017 “Pubblicazione del Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione”;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/38115 del 18 dicembre 2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE;

Vista la circolare del MIUR prot.n. AOODGEFID/ 1498 del 9 febbraio 2018 “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020;

Visto il Decreto Interministeriale n. 44/2001;

Vista la necessità di reperire all’interno di questo Istituto figure professionali specializzate per l’espletamento dei moduli formativi previsti nel Piano Integrato FSE 2014-2020;

Considerato che la scelta del personale interno deve avvenire, comunque, nel rispetto dei principi di trasparenza, di rotazione degli incarichi e parità di trattamento, dovendo questa istituzione scolastica affidare incarichi specifici di docenza a tutor interni in possesso dei requisiti tecnici, culturali, professionali e relazionali idonei allo svolgimento di n.2 percorsi formativi;

Visto il Determina Dirigenziale prot.n. 1165 del 1/03/2021

DISPONE

L’avvio delle procedure di selezione interna mediante valutazione dei titoli e delle specifiche esperienze professionali per il reclutamento della figura di Tutor per l’espletamento delle attività formative dei sottoelencati moduli nell’ambito del progetto PON FSE 2014-2020-10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1201 FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

Tipologia Modulo	Titolo Modulo	Num.ore	Num. destinatari
Competenze di cittadinanza digitale	LAB. Utilizzatori e Produttori digitali LEVEL1	30	20 alunni Scuola Secondaria I grado Classi 1 ^a
Competenze di cittadinanza digitale	LAB. Utilizzatori e Produttori digitali LEVEL2	30	20 alunni Scuola Secondaria I grado Classi 2 ^a

Le attività dei percorsi formativi si svolgeranno interamente in orario extrascolastico nella sede centrale dell’Istituto, presumibilmente nel periodo aprile/giugno 2021. La selezione avverrà mediante comparazione dei curricula presentati dagli aspiranti tutor interni e la risultante graduatoria di merito stilata in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze dichiarate dagli stessi, opportunamente auto dichiarate e documentate saranno oggetto di valutazione così come specificato nella tabella sottostante:

GRIGLIA di VALUTAZIONE TUTOR SEZIONI		punti
Sezione A -TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		20
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		10
A3 Master Universitario di II Livello	max 1	3
A4 Master Universitario di I Livello	max 1	1
A5 Corso di perfezionamento	max 1	1
A6 Diploma quinquennale scuola secondaria di secondo grado richiesto come titolo di accesso	max 1 (punteggio non attribuito in caso di possesso titolo di laurea specifica)	5
Sezione B		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Competenze Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)	Max 6 Punti 3 per ogni certificazione	6
B2 Competenze linguistiche certificate Livello C2	Max 1	3
B3 Competenze linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)	Max 1	2
B4 Competenze linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)	Max 1	1
Sezione C		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 5 per ogni esperienza Max1 per anno scolastico	Max 15
C2 Esperienza di Tutor d'aula/ didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 3 per ogni esperienza Max1 per anno scolastico	Max 15
C3 Esperienza di Facilitatore/ Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)	Punti 1 per ogni esperienza Max 1 per anno scolastico	Max 5
C4 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)	Punti 1 per ogni esperienza Max1 per anno –	Max3

I candidati devono essere preparati in metodologie laboratoriali ed innovative, nonché possedere competenze informatiche chiaramente espresse nel curriculum in quanto saranno tenuti ad aggiornare regolarmente un'area dedicata alla documentazione delle attività svolte sulla piattaforma PON GPU 2014-2020.

Tali requisiti devono essere autocertificati e documentati, pena esclusione dalla graduatoria. Nel caso sia accertata l'impossibilità di disporre di personale interno all'istituzione scolastica, si procederà individuando figure professionali esterne a questo Istituto mediante procedura di avviso pubblico per l'individuazione di tutor esterni all'Istituto scolastico.

FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR NEI PROGETTI PON

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti, compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

I docenti interessati dovranno produrre apposita istanza di partecipazione alla procedura comparativa, utilizzando esclusivamente il modulo allegato **(Al. A)**. L'istanza di partecipazione dovrà essere corredata obbligatoriamente, pena esclusione, della seguente documentazione:

- Curriculum Vitae in formato europeo, datato e firmato, su cui si dovranno evidenziare titoli culturali e professionali, esperienze lavorative che, in base alla griglia di valutazione riportata nel presente avviso, intende sottoporre all'attenzione della Dirigente Scolastica ai fini dell'affidamento dell'eventuale incarico;
- tabella di valutazione tutor relativa al modulo/i richiesto/i (Allegati B-C), compilata nella parte di propria competenza, datata e firmata;

L'istanza di partecipazione corredata della documentazione richiesta dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 30 marzo 2021** all'Istituzione scolastica scrivente, secondo le seguenti modalità:

1. Posta elettronica certificata al seguente indirizzo: avic869008@pec.istruzione.it
2. Consegna a mano c/o l'ufficio protocollo dell'istituto scolastico.

Non saranno ammesse e valutate domande di partecipazione inviate con mezzo differente dalle modalità suddette e pervenute oltre il termine di scadenza indicato, per cui il rischio della mancata consegna nei termini indicati resta ad esclusivo carico dell'aspirante tutor, intendendosi questo Istituto esonerato da ogni responsabilità per eventuali ritardi o disagi vari. L'istanza di partecipazione presentata, non potrà essere ritirata, modificata o sostituita ed impegnerà l'aspirante al ruolo di tutor fin dal momento della presentazione.

Il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere l'integrazione del curriculum vitae, relativamente alle certificazioni originali delle esperienze professionali e dei titoli dichiarati e di effettuare verifiche a campione sulla reale sussistenza dei requisiti dichiarati dagli stessi candidati. La non veridicità di quanto sottoscritto comporterà l'automatica ed immediata esclusione.

PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La graduatoria provvisoria degli aspiranti tutor sarà pubblicata all'albo pretorio e sul sito web della scuola. Avverso tale graduatoria è ammesso reclamo scritto, entro 5 giorni dalla data di pubblicazione, e in assenza di reclami, trascorso tale termine diverrà definitiva il settimo giorno, e contestualmente pubblicata all'albo Pretorio e sul sito web della scuola.

Successivamente si provvederà ad informare solo il personale che si sarà collocato in posizione utile nella graduatoria di merito per il quale il Dirigente Scolastico procederà all'assegnazione degli incarichi mediante nomina individuale.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola istanza pervenuta e ritenuta valida. A parità di punteggio precede il tutor più giovane. Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico.

COMPENSI ORARI E PAGAMENTI

Il compenso orario è fissato nella somma di **€ 30,00 lordo stato, onnicomprensivo**, in coerenza con quanto disposto dalle Linee guida emanate dall'Autorità di gestione nell'ambito del progetto PON FSE 2014-2020 gestione a costi standard. I compensi saranno erogati per le ore effettivamente svolte oltre l'orario di servizio, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo, e documentate su apposito registro firma da consegnare a questa Istituzione scolastica con annessa relazione finale. I pagamenti, sono subordinati all'effettiva erogazione dei fondi comunitari e, pertanto, nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita all'Istituzione scolastica. Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico secondo un calendario delle attività, che terrà conto delle esigenze organizzative dell'Istituto scolastico. Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento delle attività del progetto.

TUTELA DELLA PRIVACY

Il Responsabile del trattamento dati è il Dirigente Scolastico. I dati dei candidati saranno trattati nel rispetto del d.lgs. 196/03 e del nuovo regolamento UE-Garante Privacy GDPR 2016/679.

Il presente avviso di selezione interna viene pubblicato sull'Albo Pretorio dell'Istituto, sul sito web dell'Istituto e nella sezione Amministrazione trasparente

Gli allegati sono parte integrata del presente avviso di selezione interna.

Allegato A- istanza di partecipazione

Allegati B - tabelle di valutazione per i singoli moduli

Il Dirigente Scolastico

Fiorella Pagliuca

Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005
e ss. mm. ii. e norme collegate

Allegato A – Istanza di partecipazione – Tutor Interno

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IC “Regina Margherita-Leonardo da Vinci” - Avellino

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 - FSE -Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1201

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____

prov. _____ il _____ e residente in _____

prov. _____ CAP _____ Tel./cellulare _____ e-mail _____

Cod. Fiscale _____

chiede di partecipare alla selezione interna, nota prot. n. _____ del _____ per l’assegnazione ,
tramite incarico di tutor interno, per il seguente modulo formativo in riferimento al progetto
sopradescritto.

☐ LAB. Utilizzatori e Produttori digitali LEVEL1

☐ LAB. Utilizzatori e Produttori digitali LEVEL2

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nella
quale incorre nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

☐ di essere cittadino Italiano *ovvero*

☐ di essere cittadino del seguente Stato europeo _____;

☐ di essere in godimento dei diritti politici;

☐ di essere dipendente presso questa amministrazione;

☐ di essere in possesso dei seguenti titoli culturali _____;

☐ di non avere subito condanne penali, *ovvero*

☐ di avere subito le seguenti condanne penali _____;

☐ di non avere procedimenti penali pendenti, *ovvero*

☐ di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____;

☐ di avere collaborato con questa istituzione scolastica (indicare l’annualità, il codice del progetto e il modulo)

☐ di non aver collaborato con questa istituzione scolastica.

SI ALLEGANO

CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO

ALLEGATO B - TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI ED ESPERIENZE

Data _____ FIRMA _____

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1201

ALLEGATO B TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR (INTERNI)

Titolo del modulo: ☐ LAB. Utilizzatori e Produttori digitali LEVEL1

☐ LAB. Utilizzatori e Produttori digitali LEVEL2

IL/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

SEZIONI	Spazio riservato al richiedente (indicare il punteggio)	Spazio riservato alla Commissione
Sezione A -TITOLI		
A1 Laurea richiesta come titolo di accesso (vecchio ordinamento o magistrale o specialistica)		
A2 Seconda Laurea triennale o specialistica		
A3 Master Universitario di II Livello		
A4 Master Universitario di I Livello		
A5 Corso di perfezionamento		
A6 Diploma quinquennale scuola secondaria di secondo grado richiesto come titolo di accesso		
Sezione B CERTIFICAZIONI INFORMATICHE E LINGUISTICHE		
B1 Competenze Informatiche (ECDL – EIPASS – LIM)		
B2 Competenze linguistiche certificate Livello C2		
B3 Competenze linguistiche certificate Livello C1 (in alternativa al punto B2)		
B4 Competenze linguistiche certificate Livello B2 (in alternativa al punto B2 e B3)		
Sezione C LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1 Esperienza di Docenza come esperto (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C2 Esperienza di Tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C3 Esperienza di Facilitatore/Valutatore nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON/POR)		
C4 Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE PON 2014-2020 (documentate esperienze lavorative su piattaforma)		

Data _____

Firma _____