



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"REGINA MARGHERITA - LEONARDO DA VINCI"  
Piazza Solimena, 5 - 83100 (AV) C.M. (AVIC869008)  
Tel. 0825200639 fax 0825 / 36941 - ✉: avic869008@istruzione.it- C.F. 80005890647  
PEC: [avic869008@pecistruzione.it](mailto:avic869008@pecistruzione.it)- sito:[www.icreginamargheritaldavinci.edu.it](http://www.icreginamargheritaldavinci.edu.it)

Prot. N. 6344 del 29/11/2021

## RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

ALLEGATA AL CONTRATTO INTEGRATIVO D'ISTITUTO a.s. 2021/2022

(art. 40 bis, comma 5, D. L.vo n. 165/2001 come modificato dal D. L.vo n. 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/7/2012)

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO che in data 26-11-2021 tra il Dirigente Scolastico e la RSU è stata sottoscritta l'ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto come previsto dal CCNL 2016-2019;

PREMESSO che la presente relazione accompagna il Contratto Integrativo d'Istituto per l'a.s. 2021/2022 per illustrarne la ratio, il significato e gli effetti attesi alla luce delle vigenti disposizioni;

VISTA la revisione annuale del P.T.O.F.2019-22 verbale n.2 del Collegio Docenti Unitario dell'8 ottobre 2021;

VISTO il piano delle attività del DSGA nel quale vengono individuate le attività, i compiti specifici, le responsabilità del personale ATA per la realizzazione del PTOF;

VISTO il Piano annuale delle attività dei docenti per l'anno scolastico 2021-22;

VISTI gli artt. 5, c. 2, e 40, c. 1 del D.L.vo 165/2001;

VISTO l'art. 65 del D.L.vo 150/2009;

VISTO l'art. 5 del D.L.vo n. 141 dell'1-08-2011;

VISTA la legge di stabilità per il 2021, Legge n.178/2020;

VISTO il CCNI 22 settembre 2021 sui criteri per la ripartizione delle risorse finanziarie a.s. 2021-2022;

VISTA la nota del MIUR 21503 del 30 settembre 2021 in cui vengono comunicate le somme assegnate del MOF per l'A.S. 2021/2022;

TENUTO CONTO dell'ammontare delle economie del Fondo accessorio a.s. 2020-2021;

VISTA la relazione tecnico-finanziaria predisposta dal DSGA;

### DICHIARA

che la Relazione sulla Ipotesi di Contratto Integrativo d'Istituto, siglata in data 26.11.2021, è strutturata nel seguente modo:

<p><b>Data di sottoscrizione</b></p>	<p><b>Preintesa:</b></p> <p>1. Il Contratto Integrativo d’Istituto riguarda l’a.s. 2021/2022 e gli effetti del presente contratto decorrono dal giorno successivo alla data di stipulazione, salvo quanto diversamente previsto;</p> <p>2. la contrattazione si svolge sulle materie e nei limiti stabiliti dalle relative norme vigenti;</p> <p>3. il Contratto Integrativo d’Istituto è impostato sulla realtà scolastica in forte crescita dell’Istituto Comprensivo “Regina Margherita-Leonardo da Vinci” costituito da n. 2 plessi :</p> <p>a. Plesso “Regina Margherita” n. 10 sezioni scuola dell’infanzia (tot. n.200 alunni) e n. 20 classi della Scuola primaria (tot.n.418 alunni);</p> <p>b. Plesso “ Leonardo da Vinci con n. 25 classi della scuola secondaria di I grado (tot.515 alunni); con relativo aumento del personale docente ed ATA</p> <p>Nella destinazione delle risorse ci si è basati sui documenti fondamentali che regolano la vita dell’Istituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piano triennale dell’Offerta Formativa 2022/25;</li> <li>- Piano di miglioramento;</li> <li>- Piano Annuale delle Attività dei docenti;</li> <li>- Piano di Lavoro ATA;</li> <li>-Programma Annuale 2021 (ammontare delle somme residue dell’anno scolastico precedente).</li> </ul> <p>Il Contratto risulta pienamente rispondente, quindi, al Piano Annuale delle Attività deliberato dal Collegio Docenti Unitario e al Piano Annuale del Personale ATA. Le attività e gli incarichi per l’a.s. 2021/2022, finalizzati all’attuazione del P.T.O.F., assegnati sulla base dell’organigramma e nel pieno rispetto dei criteri stabiliti dagli OO.CC., sono mirati a promuovere e ad attuare tutte le iniziative utili favorire il miglioramento sia della performance individuale dei lavoratori della scuola, sia della qualità del servizio scolastico in continuità con gli anni precedenti.</p>
<p><b>OBIETTIVI</b></p>	<p>Corretta quantificazione e finalizzazione dell’uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino.</p> <p>Tutte le attività concorrono alla realizzazione delle seguenti finalità:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. realizzare interventi di educazione, formazione, istruzione mirati allo sviluppo della persona e finalizzati al successo formativo;</li> <li>2. promuovere condizioni ottimali per l’inclusione e l’apprendimento di ciascun alunno;</li> <li>3. creare menti educative ed educare allo spirito critico;</li> <li>4. favorire la maturazione cognitiva e la promozione degli equilibri affettivi di ciascuno;</li> <li>5. potenziare il rapporto di continuità tra i tre ordini di scuola al fine di orientare le famiglie nella scelta, favorendo il passaggio dall’ordine di istruzione inferiore a quello superiore;</li> <li>6. implementare nei docenti, negli alunni e nell’intero territorio, l’idea di scuola come polo culturale, come laboratorio di cittadinanza, di esperienze e di apprendimenti;</li> <li>7. favorire la QUALITÀ dell’inclusione scolastica;</li> <li>8. favorire, facilitare, potenziare la comunicazione tra scuola e famiglia creando un clima di collaborazione e di reciproca fiducia;</li> <li>9. collaborare con il territorio per una progettazione condivisa al fine di rafforzare il senso identitario e valorizzare l’ambiente.</li> </ol>

MODALITÀ di REDAZIONE	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico finanziaria, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato”
FINALITÀ	Utilizzo delle risorse dell’a.s. 2021/22 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente b) area dei servizi generali e amministrativi.
STRUTTURA	Composta da 2 moduli: -Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto; - Illustrazione dell’articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo e all’erogazione delle risorse di valorizzazione del personale scolastico; altre informazioni utili.
Data della sottoscrizione	Ipotesi di Accordo: 26.11.2021 Sottoscrizione definitiva: L’ipotesi di contratto integrativo viene inviata entro 10 giorni dalla sottoscrizione ai Revisori dei conti il contratto diventa definitivo dopo il parere favorevole degli stessi o comunque trascorsi 15 giorni senza rilievi
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2021/2022
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica (dirigente scolastico): dott.ssa Fiorella Pagliuca
	RSU D’ISTITUTO Componenti e firmatari: doc. Rinaldi Marzia Enza, DSGA ff. Costanza Toralbo
	Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL): CISL-SCUOLA; FLC-CGIL  per i Terminali Associativi sindacali:FLC-CGIL - SNALS-CONFALS
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE e ATA
Materie trattate dal Contratto integrativo (descrizione sintetica)	Il contratto integrativo si articola in due parti: <b>1- PARTE NORMATIVA</b> Riguarda tutti gli aspetti normativi definiti in coerenza con le previsioni del CONTRATTO COLLETTIVO NAZIONALE LAVORO - COMPARTO ISTRUZIONE E RICERCA – SEZ. SCUOLA , art. 22 comma 4 lett C) punti: c.1) attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro; c.5) criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990;

	<p>c.6) criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare;</p> <p>c.7) criteri generali per ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano Nazionale di formazione dei docenti;</p> <p>c.8) criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione);</p> <p>c.9) riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica</p> <p><b>2- PARTE ECONOMICA</b></p> <p>Riguarda tutti gli aspetti relativi ai criteri per la ripartizione, l'attribuzione e la determinazione dei compensi di cui all'art. 22 comma 4 lett C) punti:</p> <p>c.2) criteri per la ripartizione delle risorse del fondo di Istituto;</p> <p>c.3) criteri per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs n. 165/2001 al personale docente ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale;</p> <p>c.4) criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale;</p> <p>c.5) criteri risorse del MOF Legge 160/2019, art. 1 c. 249 per la valorizzazione del personale scolastico (risorse art. 1, comma 126, della legge 13 luglio 2015, n.107).</p> <p>Parti integranti del contratto integrativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Piano Scuola 2021-2022 - Decreto-legge n. 111/2021- Nota tecnica sul decreto n.111/2021 e sull'attuazione del green pass- Protocollo di Sicurezza a.s. 2021-2022, approvato con delibera n.2 del Consiglio d'Istituto del 14 settembre 2021;</li> <li>-Piano delle attività del personale docente per l'anno scolastico 2021/2022 approvato dal Collegio dei docenti del 03/09/2021 delibera n. 13;</li> <li>-Piano delle attività del personale ATA predisposto dal DSGA ff per l'a.s. 2021/2022 prot. n.4665 del 29/09/2021;</li> <li>-Organico Covid-19 Decreto Legge 73/2021 convertito nella Legge 106/2021: impiego fondi assegnati.</li> </ul> <p>Integrazione del 02 dicembre 2021 dell' Ipotesi di Contratto Collettivo Integrativo d'Istituto a.s. 2021-2022 con riferimento all' art. 7 –</p> <p>Oggetto della contrattazione integrativa co.3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente ed ATA, e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale (art. 22 c. 4 lett. c3)</li> </ul>	
<p>Rispetto dell'iter</p>	<p>Intervento dell'Organo di controllo interno.</p>	<p>L'ipotesi di contratto, sottoscritta in data 26.11.2021, viene inviata per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei Conti</p>

adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	territorialmente competenti. La certificazione riguarda sia il Contratto che la Relazione illustrativa e la Relazione tecnico-finanziaria
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009. <b>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato" – Adempimento non dovuto per effetto dell'art. 5 DPCM 26-01-2011</b>
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009. <b>SI'</b>
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009. <b>SI'</b>
		La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009. <b>"Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato"</b>

## MODULO 2

### **Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)**

#### PREMESSA

L'I.C. "Regina Margherita - Leonardo da Vinci" di Avellino, è articolato su n. 2 plessi, caratterizzati dall'a.s. 2018/19 ad oggi da una rilevante crescita della popolazione scolastica nei tre segmenti formativi ( a.s. 2021/22 Infanzia: n. 212, Primaria: n. 345 e Secondaria di I grado: n.395) e, di conseguenza, da un forte incremento del personale scolastico (personale docente: n. 104; personale ATA : 1 DSGA e n. 6 assistenti amministrativi, n.10 collaboratori scol.ci + n. 4 collaboratori ex LSU + n. 4 collaboratori con incarico sino a termine attività scolastiche + n. 3.5 collaboratori organico Covid).

L'offerta formativa nei tre segmenti formativi è organizzata su modelli di tempo-scuola ad orario antimeridiano e prolungati su n. 5 e su n. 6 giorni settimanali, su valutazioni didattico-organizzative della scuola di un'offerta inclusiva di curriculum potenziato con tempi distesi e su riscontro delle istanze del territorio.

Dall'analisi degli esiti rilevati nel Rapporto di Autovalutazione sono emersi i bisogni e le priorità a cui destinare le risorse a disposizione per la contrattazione 2021/2022 al fine di valorizzare e riconoscere l'impegno e la qualità della performance, di condividere gli obiettivi di efficacia ed efficienza del servizio pubblico, nonché distribuire risorse in funzione dell'organizzazione didattica e della complessità di questa scuola. Dal documento contrattuale emerge il rispetto di tutte le garanzie relative ai diritti propri di tutto il personale scolastico (docente e ATA), nonché la forte volontà di offrire agli studenti solide opportunità di crescita individuale, sociale e culturale, attraverso un'offerta formativa varia basata non solo sui diversi insegnamenti, ma anche su un'efficace progettualità mirata all'arricchimento e all'ampliamento delle esperienze formative. Il tutto al fine di incrementare il tempo scuola, di valorizzare il territorio in termini di tutela e rispetto delle risorse ambientali e di recupero dell'identità culturale, di sperimentare ambienti di apprendimento innovativi e significativi. In continuità con i precedenti anni scolastici, anche per l'a.s. 2021-2022 l'impianto progettuale

mira ad offrire svariate opportunità volte a valorizzare, nello spirito dell'innovazione, la didattica laboratoriale, la padronanza delle competenze comunicativo-linguistiche (attività espressive, musicali, motorie, lingua inglese), matematico-tecnologiche, il costante e proficuo rapporto con il territorio. Particolare attenzione è riservata nell'ampliamento dell'offerta formativa al consolidamento/potenziamento delle competenze di base (italiano-Matematica-Inglese) nella primaria e nella secondaria per il recupero di situazioni di loss learning, per il superamento di emergenti bisogni educativi speciali e per la promozione di eccellenze nella contestuale prolungata emergenza sanitaria. Specifici interventi di ampliamento/orientamento sono previsti, in orario extracurricolare, per gli alunni della secondaria I grado in Latino e in Informatica e Inglese, con accesso a certificazioni Eipass e Cambridge.

La formazione permanente e strutturale rappresenta un fattore decisivo per la qualificazione dell'Istituzione scolastica e per la crescita professionale del personale stesso.

Il Piano di formazione docente ed ATA è coerente con i principi e le priorità formative indicate dal MIUR, risponde ai bisogni formativi emersi e condivisi nel RAV, nel PTOF e nel PdM, è integrato da specifiche azioni formative derivanti dai fabbisogni emergenti dalla comunità scolastica e dal territorio, dall'attuale emergenza sanitaria. Nello specifico, per il personale scolastico:

- informazione e formazione sulla prevenzione e sulla sicurezza a sostegno della ripartenza delle attività didattiche in presenza; salute e sicurezza sul lavoro per il personale e per gli studenti in attività didattica "a distanza";
- regolamento europeo (UE ) 2016/679 per la Protezione dei Dati: disposizioni da adottare in materia di protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati e alla libera circolazione di dati.

**Attività di formazione specifica per il personale docente e ATA**, in materia di utilizzo delle nuove tecnologie relativamente alle diverse professionalità (docenza, attività amministrativa, di accoglienza e sorveglianza), al fine di non disperdere e potenziare ulteriormente le competenze acquisite, dai docenti, nel corso del periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza e dal personale ATA nel corso dei periodi di *smart working*:

#### **Per il personale docente:**

Potenziamento attività di formazione su:

- Formazione Sicurezza D.Lgs.9 aprile 2008,n. 81: Lavoratori - Preposti - Addetti Anticendio
- Didattica per competenze, ambienti e strumenti STEM; metodologie innovative per l'inclusione scolastica, modelli di didattica interdisciplinare;
- PNFD Ambito 01 su : Inclusione; ambienti Stem; Educazione civica; Cittadinanza digitale; Sistema educativo integrato 0/6; Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti P.A.
- Formazione docenti neoimmessi a.s. 2021/2022

#### **Per il personale ATA:**

- Formazione Sicurezza D.Lgs.9 aprile 2008,n. 81: Lavoratori - Preposti - Addetti Anticendio
- Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team
- Principi di base dell'architettura digitale della scuola
- Digitalizzazione delle procedure amministrative anche in relazione alla modalità di lavoro agile

In questa prospettiva, l'Istituto riconosce le priorità alle quali sono state destinate le risorse a disposizione del personale docente e Ata:

- Promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento al fine di incrementare l'inclusività e l'equità delle opportunità educative;
- Implementare percorsi volti a favorire l'orientamento e la continuità verticale tra gli ordini di scuola e orizzontale tra classi parallele e con il territorio;
- Sperimentare forme di flessibilità oraria, didattica e organizzativa per gestire in modo efficace e funzionale interventi inclusivi e ampliare il tempo scuola innalzando la qualità dell'offerta formativa;
- Sostenere l'ampliamento e la diversificazione dell'offerta formativa in collaborazione con il territorio;
- Supportare l'organizzazione generale e didattica;
- Potenziare le competenze espressivo-linguistiche, matematico-tecnologiche, motorie e innalzare i livelli di apprendimento;
- Promuovere la cultura della sicurezza, della cittadinanza e della legalità;

- Favorire il miglioramento delle prestazioni dei docenti e del personale ATA, con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza all'istituzione al fine di qualificare anche i servizi offerti;
- Promuovere e ad attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale", sia della crescita di modelli di leadership: middle management dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico".

Tali priorità sono conformi con quanto previsto dall'art. 40 del D.Lgs. 165/2001.

- **ILLUSTRAZIONE DI QUANTO DISPOSTO DAL CONTRATTO INTEGRATIVO:**

**PARTE PRIMA (NORMATIVA)**

- Obiettivi e strumenti della contrattazione
- Relazioni sindacali a livello di Istituzione Scolastica – composizione delle delegazione trattante e modalità
- Materie oggetto d'informazione (art 5 e art 22 del CCNL 2016-2018)
- Materie oggetto di contrattazione (art. 22 comma 4 lett.c)
- Durata, decorrenza, tempi e procedure della contrattazione
- Interpretazione autentica
- Verifica dell'attuazione dell'accordo
- Attività sindacale
- Permessi sindacali per l'esercizio del mandato di RSU
- Criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990
- Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro
- Criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e familiare
- Criteri generali per la ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano di Formazione dei docenti
- Criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e familiare (diritto alla disconnessione)
- Riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti i servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica

**PARTE SECONDA (ECONOMICA)**

- Ammontare complessivo delle risorse accessorie
- Programmazione del FIS
- Criteri per la ripartizione delle risorse del FIS
- Criteri per l'attribuzione dei compensi accessori personale docente e ATA
- Attività di collaborazione con il DS
- Compenso per le attività complementari di ed. fisica
- Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale scolastico
- Altre risorse
- Clausole di rinvio

- **RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA**

Articolo 1	RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA.
Articolo 2	Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili effettuata dall'amministrazione.
Articolo 3	La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti e Ata, dei tre ordini di scuola presenti nell'unità scolastica. Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.
Articolo 4	Il dirigente scolastico, nelle materie di cui sopra, ha formalizzato la propria proposta contrattuale il 26/11/2021

• **QUADRO DI SINTESI DELLE MODALITÀ DI UTILIZZO DELLE RISORSE**

**Criteri generali**

Allo scopo di valorizzare e ottimizzare l'allocazione delle risorse umane presenti nell'Istituzione Scolastica, le attività aggiuntive programmate sono aperte alla partecipazione di tutto il personale nel rispetto dei seguenti criteri generali:

- competenze ed esperienze;
- efficacia, efficienza ed economicità;
- disponibilità personale e continuità.

Le attività incentivabili saranno liquidate, previa analisi, verifica e valutazione in itinere e finale dei risultati conseguiti, al fine di rilevare la reale produttività degli interventi programmati. In applicazione del principio di corrispettività, i compensi accessori sono erogati esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente svolte. In caso di assenze continuative del personale con incarico retribuito in forma forfetaria, il compenso è liquidato in misura proporzionale all'effettivo periodo di espletamento delle attività.

**Disponibilità finanziaria**

Il totale delle risorse finanziarie disponibili per il presente contratto ammonta ad € (Lordo dipendente) che include gli stanziamenti comunicati dal MIUR con nota 21503 del 30 settembre 2021 e le economie dell'a.s. precedente :

<b>FIS DOCENTI E ATA LORDO DIPENDENTE</b>		
<b>PERSONALE</b>	<b>NUMERO</b>	<b>IMPORTO TOTALE</b>
DOCENTE + ATA	117	34.115,29
ECONOMIE ANNO PRECEDENTE		24.620,42
<b>TOTALE FIS</b>		<b>58.735,71</b>

<b>FUNZIONI STRUMENTALI</b>		
<b>PERSONALE</b>	<b>NUMERO</b>	<b>IMPORTO TOTALE</b>
DOCENTE	6	<b>4.189,26</b>

<b>ATTIVITÀ SPORTIVA</b>	
<b>PERSONALE</b>	<b>IMPORTO TOTALE</b>
DOCENTE A.S. 2021/2022	1.600,60
ECONOMIE ANNO PRECEDENTE	2.688,71
<b>TOTALE</b>	<b>4.289,31</b>



ORE ECCEDENTI		
		IMPORTO TOTALE
		2.642,61
ECONOMIE ANNO PRECEDENTE		5.621,21
TOTALE		<b>8.263,82</b>

INCARICHI SPECIFICI ATA		
PERSONALE	NUMERO	IMPORTO TOTALE
ATA		<b>2.157,58</b>

AREE A RISCHIO art.2 comma 2 CCNL 7/8/2014	
	IMPORTO TOTALE
a.s. 2021/12	<b>558,89</b>

FONDO PER LA VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO LORDO DIPENDENTE		
PERSONALE	NUMERO	IMPORTO TOTALE
DOCENTI + ATA	117	12.647,19
ECONOMIE ANNO PRECEDENTE		12.356,67
TOTALE VALORIZZAZIONE DEL MERITO		<b>25.003,86</b>

Eventuali altri finanziamenti Bilancio Scuola, progetti nazionali, comunitari, ecc.	
Bilancio scuola	a.s. 2021/2022
Assegnazioni relative a progetti nazionali e comunitari (Art. 6, comma 2, lettera l) CCNL 29/11/2007)	
<b>PON Per la scuola "Apprendimento e socialità"</b>	<b>€ 71.148,00</b>
13.1.2A-FESR PON-CA-2021-255 - Digital Board	<b>€ 54.175,70</b>
FESR 13.1.1A- FESR PON-CA-2021-50-FESR REACT EU	<b>€ 46.827,67</b>
Piano Scuola Estate: risorsa finanziaria ex art. 31, comma 6 del decreto-legge 22/03/2021, n. 41	<b>€ 18.597,51</b>

## Modalità di utilizzo delle risorse

### 1. Suddivisione tra il personale

- Al DSGA è stata assegnata la somma di € 4.878,01 (L.D.) – indennità di direzione + € 316,21 per sostituzione dsga;
- Ai docenti sono stati finalizzati € 33.367,54 pari al 70% del FIS comprensivi dell'avanzo dell'a.s. 2020-21; sono stati contrattati € 31.885,00 (residuo € 1.482,54), di cui ai collaboratori del DS è stato attribuito un compenso di € 7.840,00
- Al personale ATA sono stati finalizzati € 10.115,00 (L.D.) pari al 30% del FIS comprensivi dell'avanzo dell'a.s. 2020-21, di cui € 6.562,50 ai collaboratori scolastici (€ 2.157,57 integrazione incarichi specifici) e € 3.552,50 agli assistenti amministrativi;
- Per gli incarichi specifici del personale ATA, la dotazione ordinaria di € 2.157,58 è stata suddivisa su n.9 incarichi a collaboratori scolastici
- Alle FF.SS. (n.6 docenti) è stata assegnata la somma € € 4.189,26.

- Risorse del MOF Legge 160/2019, art. 1, c. 249 per la valorizzazione del personale scolastico (risorse art. 1, comma 126, della legge 13 luglio 2015, n.107): le risorse finanziarie previste per la valorizzazione del merito del personale scolastico a.s. 2020-21 e accantonate corrispondono a € 12.356,67 suddivise come di seguito descritto: 70%, pari a € 8.649,66 per il personale Docente; 30%, pari a € 3.707,01, per il personale ATA. Sono ripartite da art. 88 c. 2 del CCNL 2007 su compensi a carico del fondo d'istituto - attività aggiuntive di insegnamento: l'attuazione di percorsi di recupero/consolidamento e potenziamento per gli alunni della scuola Primaria/SSI grado; attività di Ampliamento SSI grado; - prestazioni del personale ATA : interventi di adattamento di spazi interni ed esterni e delle loro dotazioni allo svolgimento dell'attività didattica in sicurezza;
- Le risorse assegnate per l'a.s. 2021-22 pari a euro 12.647,19 (bonus) sono così suddivise: 70%, pari a € 8.853,03 per il personale Docente; 30%, pari a € 3.794,16 per il personale ATA. Saranno utilizzate per la valorizzazione del personale scolastico, in coerenza e nel rispetto delle risultanze del RAV, degli obiettivi del PTOF e del Piano di Miglioramento.

## 2. Utilizzazione in base alle attività

### Personale docente

- a) Attività funzionali all'insegnamento:
- 1) supporto organizzativo/amministrativo/gestionale;
  - 2) supporto alla didattica
- b) attività d'insegnamento:
- 1) Attività d'insegnamento e di arricchimento dell'O.F.
- c) Collaborazione con il D.S.

### Personale ATA

#### Collaboratori scolastici

- 1) Flessibilità oraria
- 2) Intensificazione
- 3) Referenti Covid-19

#### Assistenti amministrativi

- 1) Ore eccedenti
- 2) Intensificazione

Allegato 1 Contiene la tabella analitica della costituzione del fondo.

### Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

Sulla base dei criteri di cui all'articolo 3 le risorse vengono utilizzate nel seguente modo:

LEGITTIMITA' GIURIDICA	DESCRIZIONE	IMPORTO
<b>Art.88 comma 2/a</b>	impegno professionale "in aula" connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica.	//
<b>Art.88 comma 2/a</b>	flessibilità organizzativa e didattica.	//
<b>Art.88 comma 2/b</b>	attività aggiuntive di insegnamento.	1.050,00
<b>Art.88 comma 2/c</b>	ore aggiuntive prestate per l'attuazione dei corsi di recupero per gli alunni con debito formativo.	3.150,00
<b>Art.88 comma 2/d</b>	le attività aggiuntive funzionali all'insegnamento.	19.845,00
<b>Art.88 comma 2/e ART. 47 C. 1/B</b>	prestazioni aggiuntive del personale ATA.	
<b>Art.88 comma 2/f</b>	collaborazione al dirigente scolastico.	7.840,00

<b>Art.88 comma 2/g</b>	indennità di turno notturno, festivo, notturno-festivo	//
<b>Art.88 comma 2/h</b>	indennità di bilinguismo e di trilinguismo	//
<b>Art.88 comma 2/i</b>	Sostituzione DSGA	316,21
<b>Art.88 comma 2/j</b>	indennità di direzione spettante al DSGA	4.878,01
<b>Art.88 comma 2/k</b>	compensi per il personale docente, educativo ed ATA per ogni altra attività deliberata dal consiglio di circolo o d'istituto nell'ambito del POF.	//
<b>Art.88 comma 2/l</b>	particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni.	//
<b>Art. 89 comma 1/b</b>	DSGA- attività e prestazioni aggiuntive connesse a progetti finanziati con risorse dell'UE, da enti pubblici e da soggetti privati.	//
<b>Art.87 comma 1</b>	avviamento alla pratica sportiva	4.289,31
<b>Art. 33</b>	Risorse funzioni strumentali AL POF	4.189,26

- **EFFETTI ABROGATIVI IMPLICITI**

Il presente contratto integrativo abroga i precedenti stipulati e tutte le norme in essi contenute.

- **ILLUSTRAZIONE E SPECIFICA ATTESTAZIONE DELLA COERENZA CON LE PREVISIONI IN MATERIA DI MERITOCRAZIA E PREMIALITÀ AI FINI DELLA CORRESPONSIONE DEGLI INCENTIVI PER LA PERFORMANCE INDIVIDUALE ED ORGANIZZATIVA**

Non applicabile ai sensi dell'art.5 DPCM 26/1/2011

**F. ILLUSTRAZIONE E SPECIFICA ATTESTAZIONE DELLA COERENZA CON IL PRINCIPIO DI SELETTIVITÀ DELLE PROGRESSIONI ECONOMICHE FINANZIATE CON IL FONDO PER LA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA - PROGRESSIONI ORIZZONTALI – AI SENSI DELL'ARTICOLO 23 DEL DECRETO LEGISLATIVO N. 150/2009** A

livello di istituzione scolastica non si dà luogo ad attribuzioni di progressioni economiche.

**G. ILLUSTRAZIONE DEI RISULTATI ATTESI DALLA SOTTOSCRIZIONE DEL CONTRATTO INTEGRATIVO, IN CORRELAZIONE CON GLI STRUMENTI DI PROGRAMMAZIONE GESTIONALE (PIANO DELLA PERFORMANCE), ADOTTATI DALL'AMMINISTRAZIONE IN COERENZA CON LE PREVISIONI DEL TITOLO II DEL DECRETO LEGISLATIVO N. 150/2009**

Gli obiettivi e i risultati attesi della contrattazione integrativa vengono desunti dal PTOF, dal RAV e dal PdM. L'accordo tende alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze individuali e di modelli di leadership: middle management, ottimizzando l'impiego delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento dell'efficacia dell'azione educativa. I risultati attesi attengono sostanzialmente agli apprendimenti e ai comportamenti degli allievi i cui esiti vengono registrati dalle indagini dell'Invalsi e dalla valutazione sistematica operata dai docenti. Le priorità del PTOF, tenute in debita considerazione nell'accordo, sono state definite anche sulla base di tali rilevazioni, ovviamente interpretate e sottoposte al vaglio critico dagli organi di autogoverno dell'Istituto. In relazione alle materie del contratto, si indicano i risultati attesi:

**Diritti sindacali**

- Limitazione del contenzioso interno
- Calendarizzazione degli incontri per la contrattazione e l'informazione preventiva e successiva entro i tempi previsti;
- Aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione all'esercizio dei diritti sindacali **Sicurezza nei luoghi di lavoro**
- Decremento degli infortuni sul lavoro;
- Aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli ambienti di lavoro e alle attrezzature utilizzate
- Implementazione della cultura della sicurezza e innalzamento di comportamenti consapevoli

**Fondo di Istituto e salario accessorio**

- Incrementi dei rendimenti degli allievi nelle periodiche rilevazioni interne ed esterne;
- Ampliamento del tempo scolastico;
- Arricchimento del curriculum;
- Aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli aspetti didattici e organizzativi;
- Aumento del livello di soddisfazione dei fruitori degli interventi educativi.

**H. ALTRE INFORMAZIONI EVENTUALMENTE RITENUTE UTILI PER LA MIGLIORE COMPrensIONE DEGLI ISTITUTI REGOLATI DAL CONTRATTO.**

Nulla da aggiungere

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs 141/2011

**II DIRIGENTE SCOLASTICO****DISPONE**

la pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione sottoscritta in data 26.11.2021, in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria.

Allega alla medesima contrattazione, la relazione tecnico-finanziaria del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

Il Dirigente Scolastico  
Fiorella Pagliuca  
Documento informatico firmato  
digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005  
e ss. mm. ii. e norme collegate