



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

'REGINA MARGHERITA - LEONARDO DA VINCI'

Piazza Solimena, 5 - 83100 (AV) - C.M. AVIC869008

Tel. 0825/200639 - fax 0825/36941 - C.F. 80005890647 - Distretto 003 - CODICE UNIVOCO: UF6RLW
peo: avic869008@istruzione.it - pec: avic869008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icregnamargheritaldavinci.edu.it

REGOLAMENTO DI PREVENZIONE E CONTRASTO DEI FENOMENI DI BULLISMO E DI CYBERBULLISMO

Anno scolastico 2024/25



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"REGINA MARGHERITA - LEONARDO DA VINCI"

Piazza Solimena, 5 - 83100 (AV) - C.M. AVIC869008

Tel. 0825/200639 - fax 0825/36941 - C.F. 80005890647 - Distretto 003 - CODICE UNIVOCO: UF6RLW
peo: avic869008@istruzione.it - pec: avic869008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icreginamargheritaldavinci.edu.it

II REGOLAMENTO DI PREVENZIONE E CONTRASTO DEI FENOMENI DI BULLISMO E DI CYBERBULLISMO

dell'Istituto Comprensivo "Regina Margherita- Leonardo da Vinci"

di Avellino

è stato approvato dal Consiglio di Istituto in data 12/12/2024
e approvato con delibera n.48 del Collegio docenti in data 17/02/2025

Il seguente Regolamento è parte integrante del Regolamento di Istituto,
è stato redatto dalla referente Bullismo e Legalità *prof.^{ssa} Antonella Venezia*
in collaborazione con il Dirigente scolastico *prof. Vincenzo Bruno*
nell'anno scolastico 2024/25



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"REGINA MARGHERITA - LEONARDO DA VINCI"

Piazza Solimena, 5 - 83100 (AV) - C.M. AVIC869008

Tel. 0825/200639 - fax 0825/36941 - C.F. 80005890647 - Distretto 003 - CODICE UNIVOCO: UF6RLW
peo: avic869008@istruzione.it - pec: avic869008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icreginamargheritaldavinci.edu.it

INDICE

1. Background	pag. 4
1.1. Il bullismo	pag. 4
1.2 Il cyber bullismo	pag. 5
2. Obiettivi del Regolamento	pag. 6
3. Contesto Normativo	pag. 6
4. Ruoli e Raccomandazioni del personale della Scuola	pag. 7
5. La segnalazione	pag. 10
6. Gli interventi.....	pag. 11
7. Azioni e attività	pag. 12
8. Provvedimenti educativi e disciplinari.....	pag. 14
9. Monitoraggio e verifica dell'efficacia del Regolamento	pag. 15
Allegati	pag. 15



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"REGINA MARGHERITA - LEONARDO DA VINCI"

Piazza Solimena, 5 - 83100 (AV) - C.M. AVIC869008

Tel. 0825/200639 - fax 0825/36941 - C.F. 80005890647 - Distretto 003 - CODICE UNIVOCO: UF6RLW
peo: avic869008@istruzione.it - pec: avic869008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icreginamargheritaldavinci.edu.it

1. BACKGROUND

Il bullismo è una delle espressioni più comuni di violenza nel contesto tra pari durante gli anni scolastici.

Numerose evidenze definiscono il fenomeno bullismo come l'insieme di atti aggressivi e intenzionali compiuti da un gruppo o da un individuo ripetutamente e nel tempo contro una vittima che non può facilmente difendersi. Un comportamento aggressivo rientra nel fenomeno bullismo quando è ripetuto, intenzionale con uno squilibrio di potere. Date queste caratteristiche, il bullismo è spesso definito come *abuso sistematico del potere* da parte dei coetanei.

Il fenomeno del bullismo è un problema complesso e serio, riconosciuto a livello mondiale.

Più di uno studente su quattro è stato vittima a scuola di bullismo e l'8% ha subito atti di cyberbullismo: è quanto emerge da un monitoraggio effettuato dal Ministero dell'Istruzione e del merito nell'anno scolastico 2022/2023 su un campione di oltre 185 mila studenti delle scuole superiori. Il fenomeno è esteso e in aumento rispetto agli anni scolastici precedenti, gli atti di bullismo sono passati dal 22,3% al 27%. Crescono, inoltre, gli atti sistematici, ripetuti nel tempo.

Secondo i dati Sorveglianza Health behaviour in School-aged Children – HBSC Italia, la fascia più colpita è quella degli alunni tra gli 11 e i 13 anni. Gli undicenni vittime di bullismo sono il 19,8% tra le ragazze e il 18,9% tra i ragazzi; a 13 anni sono presi di mira il 14,6% dei ragazzi e il 17,3% delle ragazze, mentre tra i quindicenni sono colpiti il 9,9% dei ragazzi e il 9,2% delle ragazze. Anche nel caso del cyberbullismo a essere maggiormente presi di mira sono gli studenti più piccoli: tra gli undicenni ne sono vittime il 17,2% dei maschi e il 21,1% delle femmine; tra i quattordicenni il 12,9% dei ragazzi e il 18,4% delle ragazze e tra i quindicenni il 9,2% dei maschi e l'11,4% delle femmine.

Il Ministero dell'Istruzione e del merito è impegnato da anni sul fronte della prevenzione del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo e più in generale, di ogni forma di violenza. Diverse sono le strategie di intervento utili ad arginare i comportamenti a rischio.

Con l'approvazione della legge n.70 del 17/05/2024, l'Italia fa un passo importante verso la lotta contro il bullismo e il cyberbullismo nelle scuole. La legge introduce misure innovative e rafforza le politiche già esistenti per creare un ambiente scolastico sicuro e inclusivo.

1.1 IL BULLISMO

L'espressione italiana *bullismo* è la traduzione letterale di *bullying*, parola inglese comunemente usata nella letteratura internazionale per caratterizzare il fenomeno delle prepotenze tra pari in contesto di gruppo. Il bullismo si configura come un fenomeno dinamico, multidimensionale e relazionale che riguarda non solo l'interazione del prevaricatore con la vittima, che assume



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"REGINA MARGHERITA - LEONARDO DA VINCI"

Piazza Solimena, 5 - 83100 (AV) - C.M. AVIC869008

Tel. 0825/200639 - fax 0825/36941 - C.F. 80005890647 - Distretto 003 - CODICE UNIVOCO: UF6RLW
peo: avic869008@istruzione.it - pec: avic869008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icreginaamargheritaldavinci.edu.it

atteggiamenti di rassegnazione, ma tutti gli appartenenti allo stesso gruppo con ruoli diversi. Il comportamento del bullo è un tipo di azione continuativa e persistente che mira deliberatamente a far del male o danneggiare qualcuno. La modalità diretta si manifesta in prepotenze fisiche e/o verbali.

Esistono due forme di bullismo: *bullismo diretto*, in cui sono evidenti le prepotenze fisiche e/o verbale; *bullismo indiretto*, in cui il bullo (e l'eventuale gruppo di seguaci) non affronta direttamente la vittima, ma agisce diffondendo dicerie sul conto della stessa, escludendo dal gruppo dei pari (da feste, luoghi di aggregazione) diffondendo calunnie e pettegolezzi, isolando quindi socialmente.

Gli atti di bullismo possono essere di varia natura:

- Fisico: atti aggressivi diretti (calci, pugni, ecc.) danneggiamento di cose altrui, furto intenzionale;
- Verbale: manifesto (deridere, umiliare, svalutare, criticare, accusare, ecc.) o nascosto (diffondere voci false o offensive su un compagno, provocarlo, ecc.);
- Relazionale: sociale (escludere da attività di gruppo, cyberbullismo, ecc.) manipolativo (rompere i rapporti di amicizia di cui gode la vittima).

Il fenomeno è in continua evoluzione, così come il modo di comunicare; le nuove tecnologie a disposizione, internet, social networks, telefono cellulare e tablet, sono inevitabilmente ulteriori potenziali mezzi attraverso cui compiere e subire prepotenze o soprusi.

1.2 IL CYBERBULLISMO

Il cyberbullismo ("bullismo elettronico" o "bullismo in internet") è una forma di bullismo attuata attraverso l'uso dei mass media (dai cellulari a tutto ciò che si può connettere a internet). Come il bullismo tradizionale è una forma di prevaricazione e di oppressione reiterata nel tempo, eseguita da una persona o da un gruppo di persone più potenti nei confronti di un'altra persona percepita come più debole. Le caratteristiche tipiche del bullismo sono l'intenzionalità, la persistenza nel tempo, l'asimmetria di potere e la natura sociale del fenomeno, ma nel cyberbullismo intervengono anche altri elementi, come la diffusione di materiale tramite internet; messaggi, foto possono essere pubblicate e diffuse sul web (social network, siti di foto-video sharing, email, blog, forum e chat), il fenomeno diventa incontrollabile e non è possibile definire i limiti. Il cyberbullismo può avvenire ovunque, invadendo gli spazi personali della persona e chi offende online sfrutta l'anonimato e tenta di rimanere nascosto dietro un nome falso.

Sempre più spesso il cyberbullismo è collegato al bullismo tradizionale.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"REGINA MARGHERITA - LEONARDO DA VINCI"

Piazza Solimena, 5 - 83100 (AV) - C.M. AVIC869008

Tel. 0825/200639 - fax 0825/36941 - C.F. 80005890647 - Distretto 003 - CODICE UNIVOCO: UF6RLW
peo: avic869008@istruzione.it - pec: avic869008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icreginamargheritaldavinci.edu.it

A differenza del bullo tradizionale, nel cyberbullo - che già agisce nell'anonimato - viene a mancare un feedback diretto sugli effetti delle aggressioni perpetrate a causa della mancanza di contatto diretto con la vittima. La tecnologia consente ai bulli, inoltre, di infiltrarsi nelle case e nella vita delle vittime, con l'invio di messaggi, immagini, video offensivi inviati tramite diversi device, o pubblicati su siti web tramite Internet.

Il cyberbullismo è un fenomeno molto grave perché in pochissimo tempo le vittime possono vedere la propria reputazione danneggiata in una comunità molto ampia, anche perché i contenuti, una volta pubblicati, possono apparire a più riprese in luoghi diversi. Spesso i genitori e gli insegnanti ne rimangono a lungo all'oscuro, perché non hanno accesso alla comunicazione in rete degli adolescenti. Pertanto può essere necessario molto tempo prima che un caso venga alla luce.

Gli atti di cyberbullismo possono essere suddivisi in due gruppi:

- Diretto: il bullo utilizza strumenti di messaggistica istantanea come SMS o MMS, che hanno un effetto immediato sulla vittima poiché diretti esclusivamente alla persona;
- Indiretto: il bullo fa uso di spazi pubblici della Rete, come Social network, blog o forum, per diffondere contenuti dannosi e diffamatori per la vittima

Diverse sono le tipologie di cyberbullismo, Allegati Tabella 1.

2. OBIETTIVI DEL REGOLAMENTO

Il Regolamento di Prevenzione e Contrasto del fenomeno del Bullismo e Cyberbullismo dell'Istituto Comprensivo "Regina Margherita-Leonardo da Vinci" di Avellino ha come obiettivo primario la tutela e la protezione di tutte le persone della comunità scolastica. Un compito fondamentale dell'Istituto nella prevenzione dei fenomeni è la promozione di percorsi e processi educativi basati sull'educazione alle differenze. L'educazione alle differenze è volta a prevenire le discriminazioni contro ogni diversità, con particolare riferimento alle discriminazioni di genere, alle differenze personali, agli orientamenti sessuali, alle provenienze culturali o religiose e rientra nell'ambito della macro-area delle *Competenze di Cittadinanza* che alunne e alunni devono acquisire.

Una delle priorità del Regolamento è il coinvolgimento attivo delle famiglie con la definizione di una rete tra educatori e figure specialistiche presenti sul territorio. Il Regolamento fornisce una serie di indicazioni precise e concordate su come agire, cosa fare, come muoversi, con quali tempi, con quali mezzi, per gestire i presunti casi di bullismo e cyberbullismo, prendere in carico i casi accertati e procedere tempestivamente con interventi appropriati per:

- incrementare la consapevolezza del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo all'interno dell'Istituto per alunni, docenti, famiglie;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
'REGINA MARGHERITA - LEONARDO DA VINCI'

Piazza Solimena, 5 - 83100 (AV) - C.M. AVIC869008

Tel. 0825/200639 - fax 0825/36941 - C.F. 80005890647 - Distretto 003 - CODICE UNIVOCO: UF6RLW
peo: avic869008@istruzione.it - pec: avic869008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icreginamargheritaldavinci.edu.it

- individuare e disporre modalità di prevenzione e intervento al fine di contrastare il fenomeno;
- definire le modalità di intervento nei casi in cui episodi legati al fenomeno sono accertati.

3. CONTESTO NORMATIVO

La Normativa vigente sul bullismo e il cyberbullismo:

- gli artt. 3, 33, 34 della Costituzione Italiana;
- gli artt. 581, 582, 594, 595, 610, 612, 635 del Codice Penale;
- gli artt. 2043, 2047, 2048 Codice Civile;
- la Direttiva MIUR n.16 del 5 febbraio 2007 recante “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo”;
- la direttiva MPI n. 30 del 15 marzo 2007 recante “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di ‘telefoni cellulari’ e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti” e successive modifiche/integrazioni;
- la direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007 recante “Linee di indirizzo e chiarimenti interpretativi ed applicativi in ordine alla normativa vigente posta a tutela della privacy con particolare riferimento all’utilizzo di telefoni cellulari o di altri dispositivi elettronici nelle comunità scolastiche allo scopo di acquisire e/o divulgare immagini, filmati o registrazioni vocali”;
- la direttiva MIUR n.1455/06;
- linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo (MIUR Aprile 2015);
- i D.P.R. 249/98 e 235/2007 recante “Statuto delle studentesse e degli studenti”;
- la L. n.71 del 29/05/2017 “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo”;
- LINEE DI ORIENTAMENTO per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo (MIUR 13.01.2021)
- “Indicazioni sull’utilizzo dei telefoni cellulari e analoghi dispositivi elettronici in classe” (MIM 19/12.2022);
- D.P.R. n°81 del 13 Giugno 2023; Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 16 aprile 2013, n. 62, recante: «Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165»;
- Legge 70/2024 disposizioni e delega al governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"REGINA MARGHERITA - LEONARDO DA VINCI"

Piazza Solimena, 5 - 83100 (AV) - C.M. AVIC869008

Tel. 0825/200639 - fax 0825/36941 - C.F. 80005890647 - Distretto 003 - CODICE UNIVOCO: UF6RLW
peo: avic869008@istruzione.it - pec: avic869008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icreginaamargheritaldavinci.edu.it

4. RUOLI E RACCOMANDAZIONI DEL PERSONALE DELLA SCUOLA

L'Istituto Comprensivo "Regina Margherita-Leonardo da Vinci" contrasta ogni forma di prepotenza, violenza, sopruso, di bullismo e di cyberbullismo.

L'Istituto ha tra gli obiettivi formativi la prevenzione dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo con la promozione delle buone prassi di comportamento, la sensibilizzazione di studentesse e studenti al rispetto dei compagni e dei docenti, nonché alla consapevolezza delle proprie e delle altrui azioni nello svolgimento delle attività didattiche e in tutte le relazioni sociali anche fuori dall'ambiente scolastico.

Secondo le indicazioni delle nuove Linee Guida per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo, aggiornamento 2021 (D. M. 18 del 13 gennaio 2021) la Scuola ha un ruolo centrale nel realizzare azioni preventive nei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, il nostro Istituto dispone:

- a) la formazione di tutto il personale scolastico;
- b) la nomina di un referente all'art. 4, comma 3, della legge n. 71/2017 (Delibera n.3 del Collegio Docenti del 29 Ottobre 2024);
- c) la nomina di un Team antibullismo e cyberbullismo (Circolare n. 96 a.s.2024-25);
- d) la promozione di un ruolo attivo degli studenti nell'acquisire le competenze necessarie di una cittadinanza digitale consapevole.
- e) la previsione di misure di sostegno e rieducazione degli alunni coinvolti.

Dirigente Scolastico

- il Dirigente scolastico definisce le linee di indirizzo del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e del Patto di Corresponsabilità affinché siano presenti misure specificamente dedicate alla prevenzione del cyberbullismo;
- il Dirigente scolastico attiva specifiche intese con i servizi territoriali (servizi della salute, servizi sociali, forze dell'ordine, servizi minorili) in grado di fornire supporto specializzato e continuativo ai minori coinvolti ove la scuola non disponga di adeguate risorse;
- organizza e coordina i Team Anti Bullismo e per l'Emergenza;
- predispone eventuali piani di sorveglianza in funzione delle necessità della scuola.

Consiglio di Istituto

- approva il Regolamento d'Istituto, che deve contenere possibili azioni sanzionatorie e/o rieducative in caso di bullismo e cyberbullismo;
- facilita la promozione del Patto di corresponsabilità tra scuola e famiglia.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"REGINA MARGHERITA - LEONARDO DA VINCI"

Piazza Solimena, 5 - 83100 (AV) - C.M. AVIC869008

Tel. 0825/200639 - fax 0825/36941 - C.F. 80005890647 - Distretto 003 - CODICE UNIVOCO: UF6RLW
peo: avic869008@istruzione.it - pec: avic869008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icreginamargheritaldavinci.edu.it

Collegio Docenti

- predispone azioni e attività per la prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, comprensive delle azioni di prevenzione primaria/universale specifiche per ogni ordine di scuola e delle azioni indicate nel PTOF e nel Patto di corresponsabilità;
- partecipa all'attività di formazione proposta dal referente e alle attività di formazione rivolte agli studenti sulle tematiche di bullismo, cyberbullismo ed educazione digitale (cfr sito www.generazioniconnesse.it per consultare proposte e attività);
- approva i protocolli di segnalazione e intervento promossi dal Team, in relazione alle situazioni di emergenza e collabora con il Team per la risoluzione dei problemi;
- Attiva le varie fasi della prevenzione secondo le indicazioni del seguente Regolamento;
- predispone gli obiettivi nell'area educativa, per prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo.

Referente Bullismo

Il Referente svolge un ruolo importante di supporto al Dirigente scolastico per la revisione di Regolamenti (come il Regolamento d'Istituto, l'e-Policy), atti e documenti (PTOF, PdM, Rav). Inoltre:

- segue una specifica formazione sulla Piattaforma Elisa;
- interagisce con altri referenti e con i referenti regionali e nazionali;
- redige il Regolamento;
- redige una relazione sugli episodi di bullismo e cyberbullismo riferiti che condivide con il Dirigente Scolastico;
- cura e attua il progetto *Safer Internet Center* - Generazioni Connesse;
- cura e attua un corso di formazione per docenti, alunni e famiglie;
- è l'interfaccia con le forze di polizia, con i servizi minorili dell'amministrazione della Giustizia, le associazioni ed i centri di aggregazione giovanile sul territorio, per il coordinamento delle iniziative di prevenzione e contrasto del cyberbullismo.

Team Antibullismo e Cyberbullismo

Le funzioni del Team anti bullismo e *cyberbullismo*:

- coadiuvare il Dirigente scolastico, coordinatore dei Teams, nella definizione degli interventi di prevenzione del bullismo (insieme anche al presidente del Consiglio di istituto e ai rappresentanti degli studenti),
- intervenire (come gruppo ristretto, composto da Dirigente e referente per il bullismo/cyberbullismo, oltre che da psicologo/pedagogo, se presente) nelle situazioni acute di bullismo al fine di concordare al meglio le comunicazioni ed eventuali strategie d'intervento, nonché, in ogni caso, di seguire uno schema di intervento (peraltro da valutare



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"REGINA MARGHERITA - LEONARDO DA VINCI"

Piazza Solimena, 5 - 83100 (AV) - C.M. AVIC869008

Tel. 0825/200639 - fax 0825/36941 - C.F. 80005890647 - Distretto 003 - CODICE UNIVOCO: UF6RLW
peo: avic869008@istruzione.it - pec: avic869008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icreginamargheritaldavinci.edu.it

ogni volta a seconda del caso specifico da affrontare) che prevede un colloquio individuale con la vittima ed uno con il bullo e, a seguire, un possibile colloquio con i bulli (in caso di gruppo) o con vittima e bulli (se le condizioni di consapevolezza lo consentono).

Team dell’Emergenza

Il Team dell’Emergenza è costituito dal Dirigente Scolastico e la Referente Bullismo (figure designate dal seguente Regolamento); il compito del Team è promuovere la redazione e l'applicazione del Regolamento e della ePolicy e monitorare le segnalazioni, intervenire nei casi di emergenza.

Coordinatori dei Consigli di classe

- redigono una relazione su episodi di cui sono venuti a conoscenza che condividono con la Referente Bullismo;
- condividono con il Consiglio di classe eventuali segnalazioni su episodi legati al bullismo o di bullismo o cyberbullismo che sono di loro conoscenza;
- registrano nei verbali del Consiglio di classe situazioni, episodi legati al bullismo, discutono delle sanzioni deliberate, attività educative.

Personale Docente

Tutti i docenti, venuti a conoscenza diretta o indiretta di eventuali episodi di bullismo o cyberbullismo, sono chiamati a segnalare al Referente scolastico o al Team antibullismo d’Istituto per avviare una strategia d’intervento tempestiva, i docenti:

- promuovono attività di prevenzione universale;
- partecipano al corso di formazione proposto dal Team antibullismo;
- eventualmente avvalendosi di attività offerte da servizi istituzionali o enti qualificati presenti sul territorio;
- possono partecipare anche alla formazione sulla Piattaforma Elisa.

Personale ATA

Il personale ATA svolge attività di monitoraggio di eventuali episodi legati ai fenomeni in tutti gli ambienti scolastici; segnala episodi di cui è a conoscenza alle figure responsabili: Dirigente Scolastico, Referente Bullismo e Team antibullismo, partecipa al corso di formazione proposto dalla Referente Bullismo.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"REGINA MARGHERITA - LEONARDO DA VINCI"

Piazza Solimena, 5 - 83100 (AV) - C.M. AVIC869008

Tel. 0825/200639 - fax 0825/36941 - C.F. 80005890647 - Distretto 003 - CODICE UNIVOCO: UF6RLW
peo: avic869008@istruzione.it - pec: avic869008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icreginamargheritaldavinci.edu.it

Famiglie

Le famiglie svolgono un ruolo fondamentale nel contrasto ai fenomeni del bullismo e cyberbullismo, devono essere incluse attivamente nelle proposte progettuali dell'Istituto e partecipare a pieno titolo nell'attuazione dei progetti, e ai corsi di formazione.

Le famiglie:

- condividono il Patto di corresponsabilità ed il Regolamento d'Istituto;
- sostengono le attività continue di prevenzione e formazione tra educatori della scuola, famiglie e ragazzi;
- condividono il seguente Regolamento di prevenzione;
- riferiscono situazioni, comportamenti, episodi legati al fenomeno del bullismo ai docenti coordinatori e/o al referente;
- sono invitati a partecipare agli incontri di informazione e sensibilizzazione sui fenomeni di bullismo e cyber-bullismo, per una proficua alleanza educativa.

Studentesse e Studenti

Le studentesse e gli studenti sono parte attiva nelle azioni di contrasto al bullismo e al cyber-bullismo e di tutela della vittima, riferendo ai docenti e agli altri adulti di riferimento episodi e comportamenti di bullismo e cyber-bullismo di cui vengono a conoscenza e supportando il/la compagno/a vittima (intervendendo attivamente in sua difesa).

Le studentesse e gli studenti:

- condividono il Patto di Corresponsabilità partecipando attivamente alle attività di prevenzione e formazione con i docenti e le famiglie;
- condividono il Regolamento di Istituto e il Regolamento per l'uso dei dispositivi elettronici, delle foto e dei video inerenti alle attività educative e didattiche;
- partecipano alle attività di prevenzione del bullismo e del cyber bullismo organizzate dalla scuola.

5. LA SEGNALAZIONE

La segnalazione può avvenire da tutte le figure legate alla scuola: docenti, studenti, personale Ata, famiglie.

La segnalazione può avvenire tramite una relazione scritta dai docenti o dal coordinatore di classe al Referente Bullismo e/ o al Team antibullismo; tale relazione è legata dalla riservatezza con il



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"REGINA MARGHERITA - LEONARDO DA VINCI"

Piazza Solimena, 5 - 83100 (AV) - C.M. AVIC869008

Tel. 0825/200639 - fax 0825/36941 - C.F. 80005890647 - Distretto 003 - CODICE UNIVOCO: UF6RLW
peo: avic869008@istruzione.it - pec: avic869008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icreginamargheritaldavinci.edu.it

rispetto di tutte le indicazioni in merito a privacy e sicurezza e sarà condivisa con il Dirigente Scolastico.

I genitori e gli alunni possono contattare la Referente Bullismo tramite un incontro per segnalare situazioni critiche e/o eventuali episodi; la Referente Bullismo condividerà con il Dirigente Scolastico e il Team antibullismo la segnalazione, e verranno applicate le procedure indicate dal seguente Regolamento. La Referente Bullismo produrrà una relazione sulle segnalazioni ricevute che rientrano nelle azioni di monitoraggio per la prevenzione dei fenomeni.

6. INTERVENTI

Secondo le nuove Linee Guida per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo, aggiornamento 2021 (D. M. 18 del 13 gennaio 2021), sono definite *azioni di prevenzione* le azioni volte a promuovere e a preservare lo stato di salute e evitare l'insorgenza di patologie e disagi. Secondo l'OMS, la prevenzione si articola su tre livelli:

1. **Prevenzione primaria o universale**, le cui azioni si rivolgono a tutta la popolazione scolastica, esse promuovono un clima positivo improntato al rispetto reciproco, all'educazione delle differenze e alla definizione di un senso di comunità e convivenza nell'ambito della scuola.
2. **Prevenzione secondaria**, la prevenzione di secondo livello, le cui azioni si rivolgono ad episodi specifici, a situazioni critiche già evidenziate e di cui si è già a conoscenza.
3. **Prevenzione terziaria**, la prevenzione di episodi critici e di emergenza, con valutazione e dei provvedimenti disciplinari previsti dal seguente Regolamento e dal Regolamento d'Istituto.

6.1. Prevenzione primaria o universale

La Prevenzione primaria o universale è la prevenzione di primo livello rivolta a tutta la popolazione scolastica, la cui finalità è promuovere la consapevolezza e la responsabilizzazione tra gli studenti, nella scuola e nelle famiglie.

La prevenzione primaria si incentra su attività educative per migliorare il clima di classe, agire sulle dinamiche relazionali, promuovere le competenze emotive che rafforzino la capacità di mettersi nei panni degli altri (empatia), e sostenere la partecipazione ai processi di regole comuni.

L'intervento si struttura con i seguenti obiettivi:

- accrescere la consapevolezza di buone pratiche di comportamento, di adeguate relazioni tra pari e con gli adulti con attività di *peer education*;
- responsabilizzare il gruppo classe attraverso la promozione della consapevolezza emotiva e dell'empatia verso la vittima, nonché attraverso lo sviluppo di regole e di "politiche scolastiche";
- organizzare dibattiti sui temi delle differenze, per sollecitare i ragazzi ad approfondire con competenza i temi affrontati e per discuterne, rispettando le regole della corretta argomentazione delle prepotenze a scuola attraverso attività curriculari incentrate sul tema (letture, film video, articoli, UDA, etc.).



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
'REGINA MARGHERITA - LEONARDO DA VINCI'

Piazza Solimena, 5 - 83100 (AV) - C.M. AVIC869008

Tel. 0825/200639 - fax 0825/36941 - C.F. 80005890647 - Distretto 003 - CODICE UNIVOCO: UF6RLW
peo: avic869008@istruzione.it - pec: avic869008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icreginamargheritaldavinci.edu.it

6.2 Prevenzione secondaria

La Prevenzione secondaria o selettiva è la prevenzione di secondo livello ed è rivolta in modo più strutturato su un gruppo a rischio, per condizioni di disagio o perché presenta già una prima manifestazione del fenomeno.

L'intervento si struttura in:

- una valutazione accurata dei problemi (incidenza dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e di altri segnali di disagio personale e familiare);
- un piano di intervento in collaborazione con lo sportello di ascolto con la psicologa che coinvolga i ragazzi e i docenti con un approccio sistematico, al fine di promuovere un percorso di vicinanza e ascolto e intercettare precocemente le difficoltà;
- un piano di intervento in collaborazione con i ragazzi e le famiglie con lo sportello di ascolto con la psicologa per promuovere un percorso di ascolto.

6.3 Prevenzione terziaria

La prevenzione terziaria è la prevenzione di terzo livello ed è rivolta a situazioni in cui il fenomeno è in stato avanzato. Nel caso del bullismo si attuano in situazioni di emergenza attraverso azioni specifiche rivolte ai singoli individui e/o alla classe coinvolta negli episodi di bullismo (che possono essere anche "acuti" in caso di episodi conclamati).

L'intervento è attuato dal Team antibullismo e il Team dell'Emergenza, chiamati a relazionare ed intervenire.

Il Team:

- rileva i casi acuti o di emergenza, attivano un sistema di segnalazione tempestiva con i sistemi territoriali e gli organi di competenza;
- valuta approfonditamente la situazione in funzione della gravità del problema, tramite una attività di raccolta della segnalazione e di presa in carico del caso con la tutela della vittima;
- gestisce il caso con scelta dell'intervento o degli interventi più adeguati da attuare (individuale, educativo con il gruppo classe, di mantenimento e ripristino della relazione, intensivo e a lungo termine, di coinvolgimento delle famiglie), ed un successivo monitoraggio della situazione e dell'efficacia degli interventi;
- dopo un'attenta valutazione adotta i provvedimenti disciplinari previsti dal seguente Regolamento e dal Regolamento d'Istituto.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
'REGINA MARGHERITA - LEONARDO DA VINCI'

Piazza Solimena, 5 - 83100 (AV) - C.M. AVIC869008

Tel. 0825/200639 - fax 0825/36941 - C.F. 80005890647 - Distretto 003 - CODICE UNIVOCO: UF6RLW
peo: avic869008@istruzione.it - pec: avic869008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icreginamargheritaldavinci.edu.it

7. AZIONI E ATTIVITA'

Prevenzione primaria o universale

Nell'ambito della Prevenzione primaria o universale le prime attività si svolgono durante le giornate di sensibilizzazione del fenomeno e quando accadono situazioni in classe riconducibili al fenomeno. L'attività didattico-educativa viene svolta attraverso attività curriculari incentrate sul tema (letture, film video, articoli, etc.), con materiale didattico condiviso dalla Referente e disponibile su Google Workspace in una sessione dedicata.

Nel caso in cui gli episodi si ripetono il coordinatore di classe, dopo aver condiviso con il Consiglio di classe e la referente del bullismo e il team antibullismo, predispone un'attività educativa che consiste in un progetto didattico-educativo, che rientra nella programmazione di educazione civica, basato sul

- piano cognitivo per lo stimolo del senso critico;
- piano emotivo per la promozione della consapevolezza emotiva e dell'empatia
- piano etico per la promozione del senso di responsabilità e giustizia

Le tematiche di progetti sono la gestione delle emozioni, e il riconoscimento del diritto alla diversità. Secondo numerose evidenze molti fenomeni di aggressività e bullismo nascono dal non riconoscimento delle differenze individuali, quindi i percorsi didattico-educativo devono iniziare dal confronto e accettazione delle differenze individuali.

La finalità dei progetti didattico-educativo è responsabilizzare il gruppo classe attraverso la promozione della consapevolezza emotiva e dell'empatia e attraverso lo sviluppo di regole e di "politiche scolastiche".

Le famiglie degli alunni interessati vengono informate dal coordinatore di classe con una convocazione a scuola.

Prevenzione secondaria

Nell'ambito della Prevenzione secondaria i casi di bullismo sono segnalati con una relazione alla referente e al Team antibullismo, i quali con una valutazione accurata dei problemi (incidenza dei fenomeni di bullismo e cyber-bullismo e di altri segnali di disagio personale e familiare) provvedono ad un piano di intervento in collaborazione con le figure specialistiche (psicologi, educatori) che coinvolga i ragazzi, gli insegnanti e le famiglie con un approccio sistematico, al fine di promuovere un percorso di vicinanza e ascolto e intercettare precocemente le difficoltà.

Il primo intervento rientra nelle attività proposte per la prevenzione primaria; il secondo intervento consiste in un incontro con una figura specialistica (la psicologa) sulle tematiche delle relazioni, delle "buone pratiche di comportamento", e del fenomeno del bullismo.

Prevenzione terziaria

Nell'ambito della Prevenzione terziaria si provvede ad una segnalazione tempestiva di casi acuti o di emergenza. Si procede con una valutazione approfondita in funzione della gravità del problema, attraverso quattro specifici passaggi:

1. raccolta della segnalazione e presa in carico del caso;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"REGINA MARGHERITA - LEONARDO DA VINCI"

Piazza Solimena, 5 - 83100 (AV) - C.M. AVIC869008

Tel. 0825/200639 - fax 0825/36941 - C.F. 80005890647 - Distretto 003 - CODICE UNIVOCO: UF6RLW
peo: avic869008@istruzione.it - pec: avic869008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icreginamargheritaldavinci.edu.it

2. approfondimento della situazione per definire il fenomeno;
3. gestione del caso con scelta dell'intervento o degli interventi più adeguati da attuare (individuale, educativo con il gruppo classe, di mantenimento e ripristino della relazione, intensivo e a lungo termine, di coinvolgimento delle famiglie);
4. monitoraggio della situazione e dell'efficacia degli interventi.

In relazione alle segnalazioni, è importante porre in essere una prima valutazione di gravità e una solerte decisione sulle azioni da intraprendere.

Quando si verificano episodi acuti di bullismo, la prima azione deve essere orientata alla tutela della vittima, includendo, successivamente, il bullo/prevaricatore e il gruppo classe. In generale, in caso di episodio sospetto e/o denunciato, si suggerisce di seguire il seguente schema di intervento:

- colloquio individuale con la vittima;
- colloquio individuale con il bullo;
- possibile colloquio con i bulli insieme (in caso di gruppo);
- possibile colloquio con vittima e bullo/i se le condizioni di consapevolezza lo consentono;
- coinvolgimento dei genitori di vittima e bullo/i.

L'ordine di intervento più efficace verrà stabilito in relazione al caso e verrà valutato di volta in volta. Si ricorda che, in base alle norme vigenti:

- in caso di rilevanza penale del comportamento è obbligo della scuola segnalare l'evento all'autorità giudiziaria;
- in caso di segnalazione di episodi di cyberbullismo, il dirigente scolastico ha l'obbligo di informare tempestivamente la famiglia come indicato nella L.71/2017.

Si consiglia, in ogni caso, una preventiva consultazione con il Team Antibullismo e per l'Emergenza al fine di concordare al meglio le comunicazioni ed eventuali strategie d'intervento.

8. PROVVEDIMENTI EDUCATIVI E DISCIPLINARI

L'Istituto Comprensivo "Regina Margherita-Leonardo da Vinci" di Avellino annovera tra le infrazioni gravi i comportamenti che si configurano come forme di bullismo e cyberbullismo e li sanziona sulla base di quanto previsto nel Regolamento di Istituto così come integrato dal presente documento. Gli episodi di bullismo/cyberbullismo saranno sanzionati a secondo della gravità con interventi educativi (vedi Azioni e Attività) e provvedimenti disciplinari.

Nell'ambito delle azioni messe in atto dal Dirigente Scolastico, in collaborazione con la Referente Bullismo e team anti bullismo e cyberbullismo, si prevede:

- la valutazione dell'intensità dell'episodio in alto, medio, basso;
- la messa a conoscenza dell'episodio con i soggetti esercenti la responsabilità genitoriale (art. 5, comma 1, L.71/2017);
- la convocazione degli studenti direttamente coinvolti;
- la convocazione, qualora lo si ritenga opportuno, di un consiglio di classe straordinario;
- la valutazione della sanzione disciplinare commisurata all'intensità di un episodio (art.5, comma 2, L. 71/2017);



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"REGINA MARGHERITA - LEONARDO DA VINCI"

Piazza Solimena, 5 - 83100 (AV) - C.M. AVIC869008

Tel. 0825/200639 - fax 0825/36941 - C.F. 80005890647 - Distretto 003 - CODICE UNIVOCO: UF6RLW
peo: avic869008@istruzione.it - pec: avic869008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icreginamargheritaldavinci.edu.it

- nell'eventualità di un episodio di cyberbullismo vengono attivate le Autorità Competenti.

Episodi di intensità bassa: linguaggio offensivo, litigi online, esclusione da chat, molestie, "scherzi" spiacevoli, lievi prepotenze, discriminazioni, uso improprio di dispositivi durante le ore di lezione. Si prevede l'attivazione di percorsi educativi-didattici ed eventualmente rieducativi.

Episodi di intensità media: azioni ripetute che hanno una spiacevole ripercussione fisica e/o psicologica. Si prevede l'attivazione di percorsi educativi-didattici ed eventualmente rieducativi.

Attivazione delle forze dell'ordine (polizia postale) per episodi di cyberbullismo.

Episodi di intensità alta: azioni ripetute e conclamate che hanno una grave ripercussione fisica e/o psicologica tra cui: sexting, cyberstalking, furto d'identità.

Si prevede l'intervento delle forze dell'ordine (polizia postale e autorità giudiziaria) e/o denuncia/querela del minore, autore dell'episodio di bullismo in presenza di reati specifici come previsto dall'Articolo 7, comma 1.

Per i casi più gravi, constatato l'episodio, il Dirigente Scolastico invierà una lettera disciplinare ai genitori con copia nel fascicolo dell'alunno. Il Dirigente Scolastico e la Referente Bullismo potranno contattare la Polizia Postale che, a sua volta, potrà indagare e rimuovere, nel caso di Cyberbullismo, su autorizzazione dell'autorità giudiziaria, i contenuti offensivi ed illegali ancora presenti in rete e cancellare l'account del cyberbullo che non rispetta le regole di comportamento.

La priorità della scuola è salvaguardare la sfera psico-sociale della vittima quanto del bullo e pertanto predispone uno sportello di ascolto nell'anno scolastico 2024/25 rientra nel Progetto "*Chi fa da sé non fa per tre*", la psicologa responsabile dello sportello concorda con la Referente attività di sensibilizzazione e può sostenere psicologicamente le vittime di cyberbullismo/bullismo e le relative famiglie e per intraprendere un percorso di rieducazione per evitare il ripetersi degli episodi.

9. MONITORAGGIO E VERIFICA DELL'EFFICACIA DEL REGOLAMENTO

Nell'ambito del lavoro di prevenzione e intervento è prevista un'attenta attività di rilevazione e monitoraggio, per una valutazione della situazione iniziale e degli esiti degli interventi attuati, utilizzando gli strumenti e le attività di rilevazione e monitoraggio di agile applicazione proposti dal Ministero, quali, ad esempio, questionari anonimi d'Istituto e la piattaforma ELISA che ogni anno propone un monitoraggio rivolto ai docenti per la valutazione del fenomeno nei propri istituti.

Il Dirigente scolastico e la Referente bullismo, si riservano anche di effettuare eventuali monitoraggi a breve e lungo termine sugli interventi programmati, sia educativi che sanzionatori, per valutare l'efficacia ed apportare eventuali modifiche.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Vincenzo BRUNO

*Documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD 2005 e norme correlate*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"REGINA MARGHERITA - LEONARDO DA VINCI"

Piazza Solimena, 5 - 83100 (AV) - C.M. AVIC869008

Tel. 0825/200639 - fax 0825/36941 - C.F. 80005890647 - Distretto 003 - CODICE UNIVOCO: UF6RLW
peo: avic869008@istruzione.it - pec: avic869008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icreginamargheritaldavinci.edu.it

ALLEGATI

Allegato 1. Tabella Tipologia di Cyberbullismo

Tipologia	Significato
Provocazione (Flaming)	un <i>flame</i> è un messaggio deliberatamente ostile e provocatorio inviato da un utente alla comunità o a un singolo individuo; il flaming avviene tramite l'invio di messaggi elettronici, violenti e volgari allo scopo di suscitare conflitti verbali all'interno della rete tra due o più persone.
Molestia (Harassment)	caratteristica di questa tipologia di cyberbullismo sono le molestie, ossia azioni, parole o comportamenti, persistenti e ripetuti, diretti verso una persona specifica, che possono causare disagio emotivo e psichico. Come nel bullismo tradizionale, si viene a creare una relazione sbilanciata, nella quale la vittima subisce passivamente le molestie, o al massimo tenta, generalmente senza successo, di convincere il persecutore a porre fine alle aggressioni.
Persecuzione (Cyberstalking)	questo termine viene utilizzato per definire l'invio ripetuto di messaggi che includono esplicite minacce fisiche, al punto che la vittima arriva a temere per la propria incolumità.
Denigrazione (Denigration)	distribuzione, all'interno della rete o tramite SMS, di messaggi falsi o dispregiativi con pettegolezzi e commenti crudeli, calunniosi, denigratori nei confronti delle vittime, con lo scopo "di danneggiare la reputazione o le amicizie di colui che viene preso di mira".
Furto d'identità (Impersonation)	caratteristica di questo fenomeno è che il persecutore si crea un'identità fittizia con il nome di un'altra persona nota, usando una sua foto, creando un nuovo profilo parallelo, fingendo di essere quella persona per poi parlare male di qualcuno, offendere, farsi raccontare cose. Può anche accadere che il soggetto intruso, se in possesso del nome utente e della password della vittima, invii dei messaggi, a nome di questa, ad un'altra persona. In certi casi, il cyberbullo modifica la password della vittima, impedendo così l'accesso alla propria mail o account. Questa forma di aggressione può creare problemi o, addirittura, mettere in pericolo il vero proprietario dell'account.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
'REGINA MARGHERITA - LEONARDO DA VINCI'

Piazza Solimena, 5 - 83100 (AV) - C.M. AVIC869008

Tel. 0825/200639 - fax 0825/36941 - C.F. 80005890647 - Distretto 003 - CODICE UNIVOCO: UF6RLW
peo: avic869008@istruzione.it - pec: avic869008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icreginamargheritaldavinci.edu.it

Carpire e diffondere (Trickery e Outing)	la peculiarità di questo fenomeno risiede nell'intento di ingannare la vittima: il bullo tramite questa strategia entra prima in confidenza con la vittima, scambiando con essa informazioni intime e/o private e, una volta ottenute le informazioni e la fiducia, le diffonde tramite mezzi elettronici come internet, sms, etc.
Esclusione (Exclusion)	consiste nell'escludere intenzionalmente un altro utente dal proprio gruppo di amici, dalla chat o da un gioco interattivo. L'esclusione dal gruppo di amici è percepita come una grave offesa, che è in grado di ridurre la popolarità tra il gruppo dei pari.
Esposizione (Exposure)	la pubblicazione on-line di informazioni private e/o imbarazzanti su un'altra persona.
Sexting	consiste nella diffusione tramite invio di messaggi via smartphone e/o internet di materiale riservato che ritrae la vittima in fotografie sessualmente esplicite, videoclip intimi, ecc. Spesso tali immagini o video, anche se inviate ad una stretta cerchia di persone, si diffondono in modo incontrollabile e possono creare seri problemi alla persona ritratta.
Ricatto (Sextortion)	pratica utilizzata per estorcere denaro e/o prestazioni illecite, si ricatta la vittima per non pubblicare foto o filmati che ne possano compromettere la reputazione.

Allegato 2. Tabella Bullismo. Azioni, soggetti e attività

AZIONI	SOGGETTI	ATTIVITA'
1. Segnalazione	alunni docenti famiglia personale ATA	● segnalazione di comportamenti non adeguati e/o scorretti
2. Raccolta informazioni Valutazione approfondita	Dirigente Referente bullismo Team	● raccogliere ● verificare informazioni attraverso soggetti coinvolti
3. Interventi Educativi	Referente bullismo Team coordinatori	● percorsi educativi-didattici ● interventi e discussioni ● informare e coinvolgere



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"REGINA MARGHERITA - LEONARDO DA VINCI"

Piazza Solimena, 5 - 83100 (AV) - C.M. AVIC869008

Tel. 0825/200639 - fax 0825/36941 - C.F. 80005890647 - Distretto 003 - CODICE UNIVOCO: UF6RLW
peo: avic869008@istruzione.it - pec: avic869008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icreginamargheritaldavinci.edu.it

	Consiglio di classe Docenti Alunni Genitori Psicologa	● counselling ● interventi con figure specialistiche
4. Interventi Disciplinari	Dirigente Scolastico	● lettera disciplinare ● interventi secondo il Regolamento d'Istituto
5. Monitoraggio	Dirigente Scolastico Team Consiglio di classe Docenti	● osservazione costante ● interventi

Allegato 3. Tabella Cyberbullismo. Azioni, soggetti e attività

AZIONI	SOGGETTI	ATTIVITA'
1. Segnalazione	alunni docenti famiglia personale ATA	● segnalazione di episodi di cyberbullismo
2. Raccolta informazioni Valutazione approfondita	Dirigente Referente bullismo Team	● Raccogliere ● verificare informazioni ● valutazione degli episodi
3. Interventi Educativi	Referente bullismo Coordinatori Consiglio di classe Docenti Alunni Genitori Psicologa	● percorsi educativi-didattici ● interventi e discussioni ● informare e coinvolgere ● counselling ● interventi con figure specialistiche
4. Interventi Disciplinari	Dirigente Scolastico Autorità Competenti	● lettera disciplinare ● interventi secondo il Regolamento d'Istituto ● segnalazione alle Autorità Competenti
5. Monitoraggio	Dirigente Scolastico Team Consiglio di classe Docenti	● osservazione costante ● interventi specialistici



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
'REGINA MARGHERITA - LEONARDO DA VINCI'

Piazza Solimena, 5 - 83100 (AV) - C.M. AVIC869008

Tel. 0825/200639 - fax 0825/36941 - C.F. 80005890647 - Distretto 003 - CODICE UNIVOCO: UF6RLW
peo: avic869008@istruzione.it - pec: avic869008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icreginamargheritaldavinci.edu.it

Allegato 4. Risorse per percorsi didattici

Sitografia

- Safer Internet Centre - MIUR - <https://www.generazioniconnesse.it/>
- GenerazioniConnesse - YouTube - https://www.youtube.com/channel/UCIF82I4VsY_ztRRLT74cu8A
- Piattaforma ELISA - MIUR - <https://www.piattaformaelisa.it/piattaforma-e-learning/>
- Centro Nazionale di Documentazione sul Cyberbullismo - <https://cyberbullismo.wordpress.com/>
- <https://www.salute.gov.it/portale/saluteBambinoAdolescente/dettaglioContenutiSaluteBambinoAdolescente.jsp?lingua=italiano&id=4469&area=saluteBambino&menu=vuoto>
- <https://www.epicentro.iss.it/hbsc/indagine-2022-nazionali-convegno-8-febbraio-2023>
- <https://www.browardschools.com/cms/lib/FL01803656/Centricity/Domain/13726/bullying-cyberbullying-sexual-orientation-lgbtq.pdf>
- <https://fra.europa.eu/en/publication/2020/eu-lgbti-survey-results>
- www.generazioniconnesse.it
- www.centroterapiaemdr.it
- www.emdr.it
- www.crsp.it
- www.azzurro.it
- www.savethechildren.it
- www.commissariatodips.it

Bibliografia

- I bulli non sanno litigare. Insegnare ai ragazzi a vivere con gli altri e a rispettarli D. Novara, L. Regoliosi, BUR Editore, 2018
- L'età dei bulli. Come aiutare i nostri figli L. Bernardo, F. Maisano, Sperling & Kupfer, 2018
- Bullismo e cyberbullismo. Comprenderli per combatterli. Strategie operative per psicologi, educatori ed insegnanti M.L. Genta, M. Maggi, Franco Angeli Editore, 2017
- Adolescenza e violenza. Il bullismo omofobico come formazione alla maschilità G. Burgio, Mimesis Editore, 2017
- Comprendere il bullismo femminile. Genere, dinamiche relazionali, rappresentazioni Contrastare il bullismo, il cyberbullismo e i pericoli della rete G. Burgio, Franco Angeli Editore, 2017
- Cyberbullismo. Guida completa per genitori, ragazzi e insegnanti M. Berti, S. Valorzi, M.Facci, Reverdito Editore, 2017
- L'età dello tsunami. Come sopravvivere a un figlio preadolescente A. Pellai, B. Tamborini, De Agostini, 2017
- La psicologia di Internet P. Wallace, Raffaello Cortina Editore, 2017
- Fenomeno Pro Ana. Una nuova generazione di disturbi alimentari S. Guerini Rocco, Nulla die Editore, 2016



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
'REGINA MARGHERITA - LEONARDO DA VINCI'

Piazza Solimena, 5 - 83100 (AV) - C.M. AVIC869008

Tel. 0825/200639 - fax 0825/36941 - C.F. 80005890647 - Distretto 003 - CODICE UNIVOCO: UF6RLW
pec: avic869008@istruzione.it - pec: avic869008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icreginamargheritaldavinci.edu.it

- Generazione Hashtag. Gli adolescenti dis-connessi M. Manca, Alpes, 2016
- Cyberbulli al tappeto. Piccolo manuale per l'uso dei social T. Benedetti, D. Morosinotto, Editoriale Scienza, 2016
- Bullismo e cyberbullismo G.M. Bouquié, Maggioli Editore, 2016
- Tutto troppo presto. L'educazione sessuale dei nostri figli nell'era di internet A. Pellai, De Agostini, 2015
- iRules. Come educare figli iperconnessi J.B. Hofmann, Giunti Editore, 2015
- Il metodo anti-cyberbullismo. Per un uso consapevole di internet e dei social network C. Sposini, Edizioni San Paolo, 2014
- Cyberbullismo. Come aiutare le vittime e i persecutori F. Tonioni, Mondadori, 2014
- La rete del bullismo. Il bullismo nella rete M. Manca, L. Petrone, Alpes, 2014
- Wonder R.J. Palacio, Giunti Editore, 2013
- Demenza digitale. Come la nuova tecnologia ci rende stupidi M. Spitzer, Corbaccio Editore, 2013
- Bullstop. Come difenderti e uscire dal bullismo R. Carù, L. Santoro, In dialogo, 2013
- Traumi psicologici, ferite dell'anima. Il contributo della terapia con EMDR I. Fernandez, G. Maslovaric, M.V. Galvagni, Liguori Editore, 2011
- Il disagio adolescenziale. Tra aggressività, bullismo e cyberbullismo Z. Formella, A. Ricci, Editrice LAS, 2010
- Il bullismo omofobico. Manuale teorico-pratico per insegnanti e operatori G. Prati, L. Pietrantoni, E. Buccoliero, M. Maggi, Franco Angeli Editore, 2010
- Stop al cyberbullismo. Per un uso corretto e responsabile dei nuovi strumenti di comunicazione N. Iannaccone (a cura di), Edizioni La Meridiana, 2009
- Il bullo citrullo... e altre storie di tipi un po' così e un po' così A. Pellai, Edizioni Erickson, 2008
- Aiutare i bambini che fanno i bulli. Attività psicoeducative con il supporto di una favola M. Sunderland, Edizioni Erickson, 2008
- Scarpe verdi d'invidia A. Pellai, Edizioni Erickson, 2007
- Adolescenti e nuove dipendenze. Le basi teoriche, i fattori di rischio, la prevenzione A. Couyoumdjian, R. Baiocco, C. Del Miglio, La Terza Editore, 2006.

Filmografia

- Wonder Un film di Stephen Chbosky. Con Julia Roberts, Jacob Tremblay, Owen Wilson. Drammatico, durata 113 min. – USA, 2017.
- Un bacio Un film di Ivan Cotroneo. Con Rimau Grillo Ritzberger, Valentina Romani, Leonardo Pazzagli, Thomas Trabacchi. Susy Laude, Giorgio Marchesi, Simonetta Solder, Sergio Romano, Laura Mazzi, Eugenio Franceschini. Drammatico, durata 101 min. – Italia 2016.
- Il ragazzo invisibile Un film di Gabriele Salvatores. Con Ludovico Girardello, Valeria Golino, Fabrizio Bentivoglio, Christo Jivkov, Noa Zatta. Fantastico, durata 100 min. – Italia 2014.
- Disconnect Un film di Henry Alex Rubin. Con Jason Bateman, Hope Davis, Frank Grillo, Michael Nyqvist, Paula Patton. Drammatico, durata 115 min. – USA 2012



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
'REGINA MARGHERITA - LEONARDO DA VINCI'

Piazza Solimena, 5 - 83100 (AV) - C.M. AVIC869008

Tel. 0825/200639 - fax 0825/36941 - C.F. 80005890647 - Distretto 003 - CODICE UNIVOCO: UF6RLW
peo: avic869008@istruzione.it - pec: avic869008@pec.istruzione.it - Sito web: www.icreginaamargheritaldavinci.edu.it

- Cyberbully – Pettegolezzi On Line Un film di Charles Binamé. Con Emily Osment, Kay Panabaker, Kelly Rowan, Meaghan Rath, Robert Naylor. Drammatico, durata 100 min. – Canada 2011.
- Trust Un film di David Schwimmer. Con Liana Liberato, Robert Axelrod, Pamela Croydon, Milica Govich, Gordon Michaels. Drammatico, durata 106 min. – USA 2011.
- The Social Network Un film di David Fincher. Con Jesse Eisenberg, Andrew Garfield, Justin Timberlake, Armie Hammer, Max Minghella. Biografico, durata 120 min. – USA 2010.
- Un ponte per Terabithia Un film di Gabor Csupo. Con Josh Hutcherson, AnnaSophia Robb, Robert Patrick, Zooey Deschanel, Bailee Madison. Fantastico, durata 95 min. – USA 2007.
- Caterina va in città Un film di Paolo Virzì. Con Sergio Castellitto, Alice Teghil, Margherita Buy, Claudio Amendola, Antonio Carnevale, Paola Tiziana Cruciani. Commedia drammatica, durata 90 min. – Italia 2003.
- The Truman Show Un film di Peter Weir. Con Jim Carrey, Laura Linney, Noah Emmerich, Natascha McElhone, Brian Delate. Fantastico, durata 102 min. – USA 1998.

Videografia

- Exposed Pukka Films, video, durata 10,34 min. – UK 2011 Disponibile su youtube nella versione inglese sottotitolata in italiano.
- Megan's Story ThinkUKnow Australia, video, durata 1,53 min. – Australia 2010 Disponibile su youtube nella versione inglese.

Discografia

- Little Mix (2018) – Strip.
- Takagi & Ketra (2017) – L'esercito del selfie ft. Lorenzo Fragola, Arisa.
- J-AX & Fedez (2016) – Vorrei ma non posto.
- Chiara Masetti (2016) – Quel bulletto del carciofo ft. Piccolo Coro dell'Antoniano.
- Mika (2015) – Hurts.
- Alessia Cara (2015) – Scars To Your Beautiful.
- Marco Mengoni (2015) Guerriero.
- Little Mix (2012) Wings.